

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Основы православной культуры

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 1



Москва

Издательство ПСТГУ

2014

УДК 27-246+73/76(075.3)

ББК 86.372+85.1я72

К63

Издано при финансовой поддержке Фонда просвещения «МЕТА»



Председатель оргкомитета Олимпиады
протоиерей Владимир Воробьев

Руководитель проекта, научный редактор *Т.В. Склярова*
Автор *Т.В. Комарова*

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *Т.И. Петракова*

д-р математики, д-р пед. наук *О.Л. Янушкявичене*

д-р пед. наук, профессор Т.А Ромм, канд. богословия священник *Олег Мумриков*

канд. пед. наук, доцент священник *Максим Никитский*,

канд. пед. наук священник Евгений Мальков, канд. психол. наук, доцент *Н.В. Носкова*

Притчи и жития даны в пересказе *И.С. Леонова*, канд. филол. наук, доцента

Комарова Т.В.

К63 **Основы православной культуры:** Рабочая тетрадь: 4 класс. Ч. 1 / Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 79 с.

ISBN 978-5-7429-0887-6

Рабочая тетрадь предназначена для школьников общеобразовательных учреждений, изучающих Основы православной культуры в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Тетрадь разработана к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», включает в себя задания различных типов и уровней сложности.

Задания структурированы поурочно, что позволяет организовать деятельность школьников по усвоению основных понятий курса.

Для каждого занятия предложены задания по рубрикам: «Узнаем новое», «Сделаем самостоятельно», «Сделаем сообща», «Сотворим», «Оценим свою работу на уроке», «Повторим», «Интересные подробности». Рубрики структурированы в соответствии с этапами каждого урока. Рабочая тетрадь может быть использована в качестве вспомогательного пособия в преподавании «Основ православной культуры» по другим учебникам и учебно-методическим комплексам.

УДК 27-246+73/76(075.3)

ББК 86.372+85.1я72

ISBN 978-5-7429-0887-6

© Комарова Т.В., 2014

© Оформление. Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014

Дорогой друг!

Перед тобой рабочая тетрадь, которая поможет тебе в изучении нового школьного предмета «Основы православной культуры». Эта рабочая тетрадь создавалась для того, чтобы тебе было интересно на уроках, чтобы тебе открылась удивительная красота православного мира. Ты узнаешь много нового! В тетради ты найдешь притчи и увлекательные рассказы, познакомишься с культурой нашей Родины, ее традициями и святынями, прочитаешь библейские истории и узнаешь интересные подробности из жизни прославленных православных людей. Тебе предстоит не только самостоятельно работать в тетради, но и выполнять задания вместе со своими одноклассниками, что сделает процесс обучения увлекательным. Задания тетради сгруппированы по урокам учебника «Основы православной культуры» и в каждом уроке разбиты на рубрики. У каждой рубрики есть своё условное обозначение. Вся тетрадь сделана в виде компьютерного планшета для того, чтобы тебе было проще понять, что православная культура не только прошлое нашей страны, но её настоящее, и главное, будущее. Дизайн тетради напоминает о том, что современные технические изобретения и многовековые культурные традиции могут сочетаться и помогать каждому человеку в поиске истины. Желаю тебе продуктивной работы в получении новых знаний!

Автор

Условные обозначения:



Рубрика «Узнаем новое». Изучение новой темы.



Рубрика «Повторим». Тебе необходимо повторить то, что ты изучал.



Рубрика «Сделаем самостоятельно». Задания для самостоятельной работы и проверки.



Рубрика «Сделаем сообща». Задания, которые можно сделать вместе с одноклассниками.



Рубрика «Сотворим». Творческие задания.



Рубрика «Интересные подробности». Интересные и познавательные истории, рассказы и факты из истории православной культуры.



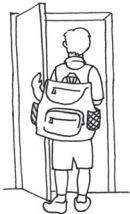
Рубрика «Оценим свою работу на уроке». После каждого урока необходимо нарисовать себя на пьедестале, в зависимости от того, как ты оцениваешь свою работу на уроке.

Первое место – всё получилось!

Второе место – получилось многое, но не всё.

Третье место – многое не получилось, надо лучше стараться.

Урок 1



1. Напиши однокоренные слова к слову Родина

Как называется страна, в которой мы живём? __

2. Письменно ответь на вопрос.

Почему слово «Родина» люди пишут с большой буквы?

3. Напиши, какие ценности называются вечными:



Запиши некоторые из них: _____

4. Продолжи предложение.

Культурные традиции – это _____

Они существуют для того, чтобы _____

5. Соедини стрелочками вопрос с правильными ответами.

Отношение
между людьми

Мудрость, передаваемая
через поколения

Отношение
к миру

Знания

Что относится к
духовному миру
людей?

Материальные
ценности

Природа

Красота произведений
искусства

Предметы



6. Запиши качества, которыми должен обладать молодой человек, живущий в нашей стране.

Blank area for writing answers to question 6.

7. Вспомни деятелей культуры, врачей, полководцев и других людей, которые своими делами прославляли нашу Родину. Заполни таблицу. Обсуди с одноклассниками сделанное задание. Одинаковые ли у всех получились таблицы? Чем они отличаются?

Фамилия и инициалы известного деятеля	Кем он был?	Что он сделал для прославления Родины?
Пушкин А. С.	Деятель культуры, поэт	Писал прекрасные стихотворения, наполненные любовью к своей Родине

Фамилия и инициалы известного деятеля	Кем он был?	Что он сделал для прославления Родины?



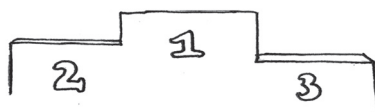
8. Прочитай стихотворения. Обведи в рамочку то стихотворение, которое наиболее полно раскрывает тему Родины. Нарисуй картинку к этому стихотворению.

Константин Бальмонт

Я русский, я русый, я рыжий.
 Под солнцем рождён и возрос.
 Не ночью. Не веришь? Гляди же
 В волну золотистых волос.
 Я русский, я рыжий, я русый.
 От моря до моря ходил.
 Низал я янтарные бусы,
 Я звенья ковал для кадил.
 Я рыжий, я русый, я русский.
 Я знаю и мудрость и бред.
 Иду я – тропинкою узкой,
 Приду – как широкий рассвет.

Сергей Есенин

Тихо струится река серебристая
В царстве вечернем зелёной весны.
Солнце садится за горы лесистые.
Рог золотой выплывает луны.
Запад подернулся лентой розовой,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще берёзовой
Песню любви затянул соловей.
Слушает ласково песни глубокие
С запада розовой лентой заря.
С нежностью смотрит на звёзды далёкие
И улыбается небу земля.



Урок 2



1. Запиши тему прошлого урока: _____

2. Продолжи предложение:

Культурные традиции – это _____

Ответ на вопрос:

Какими делами человек может сделать богаче духовный мир? _____



3. Прочитай высказывания:

«Культура – это то, что в значительной мере оправдывает перед Богом существование народа, нации.

Культура – это святыни народа, святыни нации»

(Д.С. Лихачёв).

«Святым зовут вообще всё заветное, дорогое, связанное с истиною и с благом. Святая Отчизна. Это мой святой долг. Слово свято – нерушимо» (В.И. Даль).

Ответь на вопросы.

Почему Отчизну называют святой? _____

Что такое святыни народа? _____

Как ты понимаешь выражение «У человека нет ничего святого»? _____

Может ли человек, у которого нет ничего святого, быть культурным? _____

Почему? _____

Продолжи предложение:
Культурный человек – это _____



4. Прочитай строки, известные и знакомые каждому жителю нашей страны. Ответь на вопросы.

«Россия – священная наша держава!»
«Хранимая Богом родная земля!»

Откуда взяты эти строки? _____

Как ты понимаешь выражение «священная держава»? _____

Почему Россия названа священной державой? _____

Кто, по словам гимна, хранит родную землю? _____

5. Прочитай текст. В тексте зелёным карандашом подчеркни слова президента, в которых говорится о значении Русской Православной Церкви для России. Ответь на вопросы.

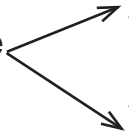
6 мая 2012 года Русской Православной Церкви была возвращена Иверская икона Божией Матери – великая святыня для русского народа. Эта икона была написана в 1648 году на Святой Горе Афон специально для России. В момент передачи святой иконы президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал знаменательные и очень важные слова: «Эта святыня сопровождала наших предков на протяжении столетий и в мирных трудах, и в ратных походах, в том числе при освобождении Смоленска в середине XVII века от иностранных захватчиков. Сегодня – в день памяти святого Георгия Победоносца, символа Москвы – мы находимся в преддверии Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня не лишним будет вспомнить, что без Русской Православной Церкви невозможно себе представить ни российской государственности, ни нашей культуры».

Какой святой изображён на гербе Москвы? _____

Какого числа празднуется день его памяти? _____

Без чего, по мнению президента, нельзя представить культуру нашей страны? _____

6. Запиши два значения слова «православие».

Православие  _____



7. Закрась прямоугольники красным и зелёным цветом.

Зелёным цветом – те, в которых написаны названия дел и поступков культурного человека. Красным цветом – те, в которых написаны названия дел и поступков недопустимых для культурного человека.

Простить обиду	Обмануть	Встать на защиту слабого
Затаить злобу	Попросить прощения	Прочитать много книг
Сказать правду	Нарушить закон	Стать образованным
Украсть у другого человека	Помочь ближнему	Пожертвовать чем-то для друга

8. Заполни таблицу правилами, которые должны соблюдать люди. Объясни, почему нельзя нарушать эти правила. Аргументируй свои ответы с позиции нерелигиозного человека и религиозного. Прочитай одноклассникам правила, которые ты записал.

Правило	Человек светской культуры	Человек религиозной культуры
Не кради...	...чтобы никто не крал у тебя.	...чтобы не совершать злой поступок, который считается нарушением Божьего закона.

9. Продолжи предложения.

Религия нужна для _____

Перечисли религиозные поступки: _____

Ответь на вопрос:

Чем отличается жизнь нерелигиозного человека от жизни верующего в Бога человека? _____



10. Напиши небольшой рассказ на одну из тем: «Некультурный поступок»; «Вера, которая спасает»; «Сохраняй и умножай любовь»; «Спеши творить добро».

В своем рассказе используй слова: чудо, радость, сердце, семья, совесть, раскаяние, стыд, уважение, любовь, надежда, помощь, забота, добро.

Тема: _____



Урок 3



1. Продолжи предложения.

Значение слова «культура» в древности _____

Значение слова «культура» в современном мире _____

2. Ответь на вопрос.

Что означает слово «спасибо»? _____

3. Напиши слова, к которым даны значения:



_____ – внутренний голос человека, который указывает на то, что человек сделал что-то плохо.

_____ – чувство, которое наполняет жизнь человека и учит жертвовать своими интересами ради других.

_____ – качество противоположное злобе.

4. Ответь на вопросы.

Как называют человека, который служит Богу? _____



Как еще верующие называют Бога? _____

5. Впиши недостающие слова.

Бог даровал человеку...

свободу, _____, _____, _____, любовь

6. Напиши, в каких случаях слова пишутся с большой буквы, а в каких с маленькой?

Творец	творец
Первая буква большая, потому что _____ _____ _____	Первая буква маленькая, потому что _____ _____ _____
Любовь	любовь
Первая буква большая, потому что _____ _____ _____	Первая буква маленькая, потому что _____ _____ _____
Бог	бог
Первая буква большая, потому что _____ _____ _____	Первая буква маленькая, потому что _____ _____ _____



7. Вспомни рассказ из учебника про Ваню. Соедини стрелочками вопрос с правильными ответами.

Злость

Смелость

Отвага

Доброта

Какими качествами
обладает Ваня?

Вера в
Бога

Трусость

Жадность

Общитель-
ность

8. Прочитай отрывок стихотворения Я. Грота.

– Ах, маменька, могу ли я
Когда-нибудь увидеть Бога
Среди Небесного Чертога?
– Но разве ты, душа моя,
Его не видишь беспрерывно
Во всём, что вокруг тебя живёт:
В полёте птички, в плеске вод,
В цветке, во всей природе дивной.
Когда, вставая иль ложась,
Сложивши ручки, ты читаешь
Свою молитву, всякий раз
Тогда у Бога ты бываешь,
Ты видишь Господа...

Подчеркни зелёным карандашом ответ на вопрос «Где и когда можно увидеть Бога?»

Как еще человек может увидеть или почувствовать Бога?

Свои ответы запиши:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

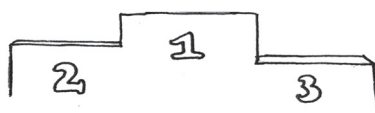


9. В каждом прямоугольнике сделай рисунок, соответствующий надписи в нём.

Сотворил Бог

Сделал человек

Сделал человек для
прославления Бога



Урок 4



1. Прочитай рассказ-притчу. Ответь на вопросы.

На свете жил маляр. Он любил смотреть на закаты, восхищаясь природой. Очень хотел он стать настоящим художником, чтобы на своих полотнах отражать красоту мира. И стал им. Его картины стали очень известными, их покупали за дорогую цену. Однажды художник встретил красивую девушку и захотел нарисовать её портрет. Сделав это, он показал портрет девушке. Она сказала:

– Хорошая кисточка. Портрет получился удачно.

– При чем тут кисточка? – изумился художник. – Всё дело во мне! Ведь я талантлив.

– Нет, – сказала девушка. – **Мы все кисточки в руках Божьих.**

Художник стал негодовать. Он пытался рисовать дальше, но шедевры больше не получались. Он навсегда утратил свой дар, потому что стал гордым.

В убогой каморке живёт бывший художник. Только спустя много лет он всё-таки понял, что каждый человек есть только кисточка в руках Творца.

Согласен ли ты с выделенным в тексте выражением?

Почему?

Почему Бога называют Творцом? _____

В каких случаях человека называют творцом?



2. Прочитай отрывок знаменитой сказки Ханса Кристиана Андерсена.

«Она побежала вперёд что было мочи; навстречу ей нёсся целый полк снежных хлопьев, но они не падали с неба – небо было совсем ясное, и на нём пылало северное сияние, – нет, они бежали по земле прямо на Герду и, по мере приближения, становились всё крупнее и крупнее.

Герда начала читать «Отче наш»; было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман. Туман этот всё сгущался и сгущался, но вот из него начали выделяться маленькие, светлые ангелочки, которые, ступив на землю, вырастали в больших грозных ангелов со шлемами на головах и копьями и щитами в руках. Герда могла теперь смело идти вперёд; ангелы гладили её руки и ноги, и ей не было уже так холодно. Наконец девочка добралась до чертогов Снежной королевы...»

Ответь на вопросы.

Как называется сказка? _____

Что спасло Герду? _____

Как ты понимаешь выделенную в тексте фразу? _____

Что такое «Отче наш»? Если не знаешь, посмотри в учебнике. _____



3. Напиши виды молитв.

Молитва

--	--	--

4. Выбери правильный ответ.

Как в православии называется обращение человека к Богу?

- Требование
- Молитва
- Монолог

В каком определении говорится о благодати?

- Подаяние, которое верующие люди жертвуют бедным.
- Действие Бога, меняющее человека к лучшему.
- Качество человека, которое помогает делать добро.



5. Прочитай высказывание святого праведного Иоанна Кронштадтского о молитве. Вместе с одноклассниками ответь на вопросы.

«Бог есть истина: и молитва моя должна быть истинна, как и жизнь;

Бог есть Свет: и молитва моя должна быть приносима в свете ума и сердца;

Бог есть огонь: и молитва моя, как и жизнь, должна быть пламенна;

Бог всесвободен: и моя молитва должна быть свободным излиянием сердца.

Какое богатство духа человеческого: только помысли он сердечно о Боге, только пожелай сердечного соединения, и Он сейчас с тобой: и ни стены дома, ни какие заклёпы темниц, ни горы, ни пропасти, не воспрепятствуют этому соединению. Бог сейчас с тобою; так и Ангелы, и святые: с Богом они все пред твоими глазами, у твоего сердца, как самые близкие друзья...»

Какой должна быть молитва?	В чем заключается богатство духа человеческого?	Кого святой называет лучшими друзьями? Почему?

6. Соедини стрелочками понятия и их определения.

Священное
Предание

Священное
Писание

Собрание правил и молитв, которые хранились в Церкви и передавались из поколения в поколение.

Собрание богодухновенных книг Ветхого Завета и Нового Завета.



7. Прочитай стихотворения. Обведи в рамочку то стихотворение, которое похоже на молитву. Выбери наиболее понравившееся тебе стихотворение. Нарисуй к нему картинку.

«Когда светла осенняя тревога
В румянце туч и шорохе листов,
Так сладостно и просто верить в Бога,
В спокойный труд и свой домашний кров...»

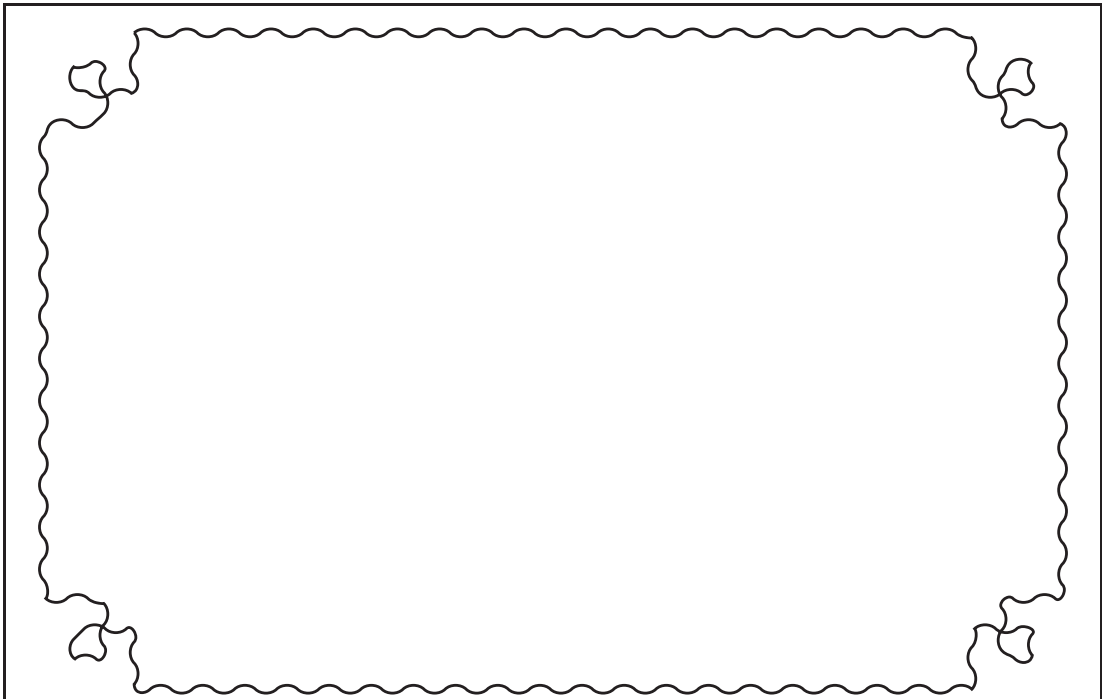
(Г.В. Иванов)

«Девушка пела в церковном хоре
О всех усталых в чужом краю,
О всех кораблях, ушедших в море,
О всех, забывших радость свою.
Так пел её голос, летящий в купол,
И луч сиял на белом плече,
И каждый из мрака смотрел и слушал,
Как белое платье пело в луче...»

(А.А. Блок)

«За всё Тебя, Господь, благодарю!
Ты, после дня тревоги и печали,
Даруешь мне вечернюю зарю,
Простор полей и кротость синей дали.
Я одинок и ныне – как всегда.
Но вот закат разлил свой пышный пламень,
И тает в нём Вечерняя Звезда
Дрожа насквозь, как самоцветный камень...»

(И.А. Бунин)



Урок 5



1. Придумай три вопроса по теме прошлого урока. Запиши их. Задай эти вопросы своим одноклассникам.

1. _____
2. _____
3. _____



2. Прочитай слова. Жёлтым цветом нарисуй солнышки рядом с теми словами, которые ты знаешь. Запиши значения знакомых слов. Красным цветом нарисуй солнышки напротив незнакомых слов.

Узнай и запиши их значения.

	Слово	Значение слова
	Притча	
	Христианство	
	Христианин	
	Библия	
	Завет	
	Пророк	
	Апостол	
	Лампада	

Заполни таблицу.

Слово	Перевод
Библия	
Евангелие	
Апостол	



3. Выбери правильный ответ.

От какого события стали отсчитывать годы нашего календаря?

- От сотворения мира
- От рождества Христова
- От появления книг

Как называется Священная книга христиан?

- Коран
- Библия
- Талмуд

Сколько книг входит в состав Библии?

- 55
- 77
- 84

4. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Последняя российская императрица Александра Фёдоровна так писала о Библии: «Библию следует изучать умно. Её следует изучать тщательно, так как каждая её часть полезна для назидания, для исправления, для утешения, для помощи. Слово Божие – это лампада. Где бы она ни светила, она высвечивает какие-то изъяны, пятна, пороки в сердцах и жизнях. Где бы ни звучало слово Христа, оно обнажает и омывает недостатки».

Что значат слова «изучать умно»? _____

Для чего, по словам императрицы, полезна Библия? _____

Почему императрица сравнивает Слово Божие с лампадой? _____



5. Заполни пропуски. Используй подсказки: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, апостолы, пророки, Евангелие.

_____ – это _____ и _____
 77 книг (____ книг) (____ книг)
 был написан (кем?) был написан (кем?)

 повествует о повествует о

 В его состав входит
 четыре _____

6. Соедини стрелочками имя евангелиста с его символом, а символ с его значением.

Марк		Орёл	Образ жертвы. В Евангелии подчеркивается жертвенность Христа
Лука		Телец	Символ высоты мысли.
Матфей		Человек	В Евангелии подчеркиваются человеческие страдания Христа.
Иоанн		Лев	Символ высшей царской власти над миром. В Евангелии много говорится о чудесах Христа.

7. Вставь в стихотворение архиепископа Иоанна Сан-Францисского (Шаховского) пропуски. Используй слова-подсказки: Землю, Иоанн, орёл, крыльях, волн, град, веру, кружил.

Патмос*

Здесь _____ свою пещеру,
Как _____ новую обрёл,
И из пещеры вынес _____
На _____ медленных _____,
И всё _____ над пеной белой,
И отлетел в свой Горний _____,
С тех пор на Патмосе закат
Стоит средь _____ осиротелых.

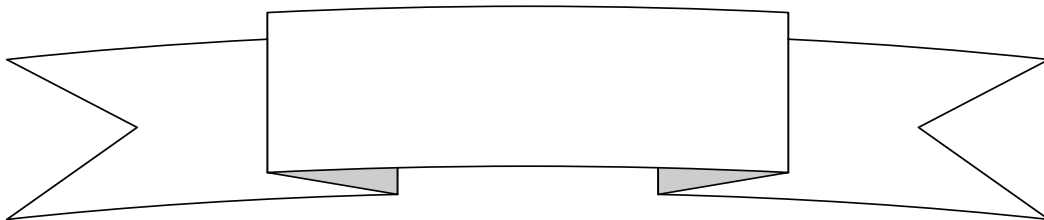
Подчеркни в стихотворении ту строку, где автор соотносит евангелиста с его символом.

*Патмос – название острова, на котором некоторое время жил евангелист Иоанн Богослов.



8. Выбери и выполни одно из предложенных заданий.

1. Библия – самая главная книга в Храме. Именно поэтому она всегда красиво и богато украшена драгоценными камнями, узорами, бархатом. Но Библия хранится не только в Церкви, но еще и дома у верующих людей. Читая её, люди учатся жить по воле Божией. Для удобства чтения верующие люди кладут в Библию закладки или шёлковые ленты. Укрась ленту-закладку рисунком, узорами и цветами.



2. В Библии есть такое повествование о мудрости царя Соломона:

«Тогда пришли две женщины <...> к царю и стали пред ним. И сказала одна женщина: о, господин мой! я и эта женщина

живём в одном доме; и я родила при ней в этом доме; на третий день после того, как я родила, родила и эта женщина; и были мы вместе, и в доме никого постороннего с нами не было; только мы две были в доме; и умер сын этой женщины ночью, ибо она заспала его; и встала она ночью, и взяла сына моего от меня, когда я, раба твоя, спала, и положила его к своей груди, а своего мёртвого сына положила к моей груди; утром я встала, чтобы покормить сына моего, и вот, он был мёртвый; а когда я всмотрелась в него утром, то это был не мой сын, которого я родила. И сказала другая женщина: нет, мой сын живой, а твой сын мёртвый. А та говорила ей: нет, твой сын мёртвый, а мой живой. И говорили они так пред царем. И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мёртвый; а та говорит: нет, твой сын мёртвый, а мой сын живой. И сказал царь: подайте мне меч. И принесли меч к царю. И сказал царь: рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность её от жалости к сыну своему: о, господин мой! отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляйте его: она – его мать. И услышал весь Израиль о суде, как рассудил царь; и стали бояться царя, ибо увидели, что мудрость Божия в нём, чтобы производить суд»(3 Цар. 3: 17–28).

Царь никогда бы не причинил вред младенцу и не убил бы его. Для чего он отдал приказ рубить ребёнка? _____

Напиши рассуждение на тему «Как царь узнал, кто настоящая мама».





Урок 6



1. Ответь на вопросы.

Что означает слово «откровение»? _____

С чем или с Кем связывают откровение христиане? _____



2. Какое выражение отражает христианскую позицию? Свой ответ поясни.

1. «Не противься злему»

2. «Отвечай злом на зло»

Пояснение: _____

3. Ответь на вопросы.

Какую пользу приносят человеку...

...земные богатства? _____

...сокровища на небе? _____

Что для человека важнее? _____

Почему? _____



4. Выбери правильный ответ.

Как поступают христиане с теми, кто их обидел?

- Мстят за себя, делая обидчику плохо.
- Прощают обиду, как учил Иисус Христос.
- Таят злобу на обидчика.

Что будет, если отвечать злом на зло?

- От этого зла в мире будет больше.
- Только зло может победить зло.
- Кто сильнее, тот и прав.

5. Напротив каждого утверждения поставь знак «+», если оно соответствует христианству, и знак «-», если не соответствует.

- Главная цель каждого человека стать успешным и богатым в земной жизни.
- Надо прежде всего творить добро, чтобы собирать сокровища на небе.
- Если человек отказывается от мести, он останавливает зло.
- Человеку нет пользы, если он приобретёт весь мир, а душе своей навредит.
- Люби грешника, но ненавидь грех.
- Если человек богат на земле, то и после смерти его душа будет обладать богатством.

- Душа человека умирает вместе с его телом.
- Добро, которое делает человек, вечно помнит и хранит Бог.



6. Заполни таблицу. Расскажи своим одноклассникам, о каких духовных и земных сокровищах ты написал.

Духовные сокровища	Земные сокровища

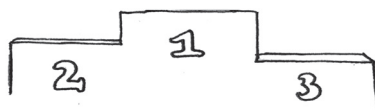
7. Обсуди с одноклассниками, что означают слова Иисуса Христа «Царствие Божие внутрь вас есть». Приведи примеры, подтверждающие это высказывание.



8. Прочитай высказывание императрицы Александры Фёдоровны: «Слова Христа – это семена, принесённые с Неба. Они посеяны в нашем мире, и сейчас растут повсюду, где распространилось православное евангельское благовестие. Жизнь каждого православного христианина – это маленький сад, где растут любовь, радость, мир, долготерпение, мягкость, доброта и другие духовные ценности. Каждое сердце должно быть маленьким садом. Он должен всегда быть очищен от сорняков и быть полон

чудных прекрасных растений и цветов. Кусочек сада повсюду красив не только сам по себе, но приносит радость всем, кто его видит...»

Нарисуй сад своего сердца. Можно ли сделать так, чтобы сад стал еще прекрасней? Что для этого надо делать?



Урок 7



1. Прочитай отрывок из Евангелия:

«...Вот, принесли некоторые на постели человека, который был расслаблен, и старались внести его [в дом] и положить перед Иисусом; и, не найдя, где пронести его за многолюдством, влезли на верх дома и сквозь кровлю спустили его с постелью на середину пред Иисуса. И Он, видя веру их, сказал человеку тому: прощаются тебе грехи твои. <...> Сказал Он расслабленному: тебе говорю: встань, возьми постель твою и иди в дом твой. И он тотчас встал перед ними, взял, на чём лежал, и пошёл в дом свой, славя Бога» (Лк. 5: 18–25).

Чему учит этот евангельский сюжет?



2. Что изображено на рисунке? _____



Где ты раньше видел это изображение?

Проиллюстрируй один из своих ответов.



3. Подчеркни знакомые тебе высказывания зелёным карандашом. Красным карандашом подчеркни новые для тебя знания.

Бог есть Любовь.

Бог невидим. У Него нет начала и нет границ

Бог стал человеком, потому что любит людей.

Рождество Христово было более двух тысяч лет назад.

Христос принял смерть для того, чтобы у людей появилась возможность светлого бессмертия с Богом.



4. Выбери правильный ответ.

Что буквально означает слово «Голгофа»?

- Гора на окраине Иерусалима
- Одна из книг Библии
- Имя человека

Почему христиане носят на груди нательный крестик?

- В память о жертвенной любви Бога
- Это красиво
- Не носить крестик – плохая примета

5. Расшифруй надпись на дощечке креста.

И _____
Н _____
Ц _____
И _____



6. Вместе с одноклассниками прочитай фрагмент рассказа из собраний протоиерея Валентина Кречетова «Вера маленького мальчика». Ответь на вопросы.

«Няня, подумай, я этого никак не ожидал, я уверен, что и ты не ожидаешь, что случилось, – в следующий раз рассказывал Андрейка няне. – Представь, когда Иисус был совсем молодой, Его убили! Слышишь, няня, Его убили! И ужасно жестоко убили: взяли два бревна, сколотили крестом, положили Его на бревно, руки растянули по поперечному бревну, а ноги вдоль, и в ладони вбили молотком большие гвозди, также и в ноги.

Андрейка говорил эти слова с полными слёз глазами, и голос его дрожал.

– Крест подняли, – продолжал Андрейка, – и вкопали его в землю, Иисус истекал кровью, которая лилась из ран Его. И в таком положении Он умер... Андрейка замолчал и несколько минут ничего не говорил; он плакал, плакала и няня.

– Тебе жаль, няня, что Он так страдал? – спросил наконец Андрейка.

– Очень жаль, – всхлипывая, говорила няня. – Ужасно жаль! – говорил Андрейка, прижимая руки к сердцу. – Когда Он висел на кресте, грехи всех людей, и твои, няня, и мои, и Мишины, и мамы, и папы, и дедушкины, одним словом – всех, всех людей были на Нём. Оттого Он и умер. У Него Своих грехов не было. <...>

– Сняли Его с креста, – рассказывал Андрейка, – положили в саду, в пещере, привалили большой, большой камень и даже припечатали царской печатью и солдат поставили

караулить. Все было спокойно два дня, а на третий день сделалось землетрясение, камень упал, печать сломалась, и солдаты повалились.

– Знаешь почему? Иисус Христос ожил опять! И опять пришёл к своим ученикам. Все Его видели и говорили с Ним. Он был жив! Он и теперь жив! Он больше умереть не может! Он сказал, что все умершие также оживут, и тогда смерти не будет!»

1. Какие чувства испытывает мальчик, когда рассказывает няне о смерти Христа? _____

2. Найди в тексте те моменты, которые доказывают твоё мнение. Подчеркни их зелёным карандашом.

3. Красным карандашом подчеркни тот фрагмент текста, где говорится об искуплении Христом грехов людей.

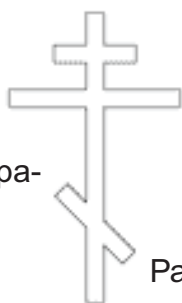
4. Изменились ли чувства мальчика в конце рассказа?

5. Выпиши выражения, иллюстрирующие изменения чувств Андрейки:

7. Впиши каждое предложение в соответствующую колонку.

- «Если Ты Христос, спаси Себя и нас».
- «Мы осуждены справедливо, а Он ничего худого не сделал».
- «Помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твоё!».

- Завершил свою жизнь в осуждении других.
- И сказал ему Иисус: «Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю».



Разбойник, распятый по правую сторону от Христа.

Разбойник, распятый по левую сторону от Христа.

Blank writing area with 20 horizontal lines for notes.

Blank writing area with 20 horizontal lines for notes.



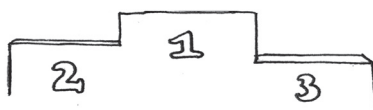
8. Прочитай отрывок из книги С.С. Куломзиной «Священная история в рассказах для детей». Ответь на вопросы.

«Каждый год мы вспоминаем все эти события на последней неделе Великого Поста, перед Пасхой, которая называется Страстной Неделей. В четверг вечером в храме читаются двенадцать отрывков из Евангелия, в которых описывается суд над Иисусом Христом и Его распятие, а в пятницу днём выносят Плащаницу, икону изображающую Иисуса Христа, снятого со Креста. Люди стоят вокруг Плащаницы с зажжёнными свечами в руках и стараются потом донести огонёк домой и зажечь от него лампаду перед иконами, которая будет гореть до Пасхи».

Как называется неделя перед Пасхой? _____

Что такое Плащаница? _____

Какая традиция православных христиан описана автором? _____



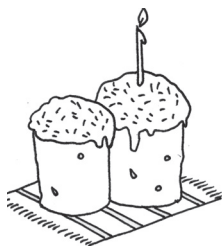
Урок 8



1. Напиши новые слова, значение которых стало тебе известно на прошлом уроке:



2. Внимательно посмотри на картинки. С каким Праздником связаны предметы на них? _____



пасха

яйца

кулич

Соедини стрелочками рисунки с соответствующими им словами. Обведи красным карандашом рамочку с названием творожного блюда, которое названо в честь Праздника.



3. Дополни предложения:

1. К Пасхе готовятся _____ дней,
2. Пасху празднуют _____ дней.
3. С древнееврейского языка слово «пасха» переводится как _____.
4. Время подготовки к празднику Пасхи называется _____.

4. Выбери правильный ответ.

Что значит похристосоваться?

- Поссориться
- Попрощаться
- Поприветствовать дружеским поцелуем

С какого дня недели начинается празднование Пасхи?

- Вторник
- Воскресенье
- Среда

Подчеркни природные явления, напоминающие о воскресении к жизни.

- Превращение гусеницы в бабочку
- Землетрясение
- Радуга после дождя
- Появление цыпленка из яйца
- Осенний листопад
- Зимняя метель
- Весеннее пробуждение природы



5. Ниже приведи значения слов, которые определяются в тексте учебника. Найди эти слова.

Выпиши их.

1. Жить, сиять, сверкать – _____

2. Переход, избавление – _____

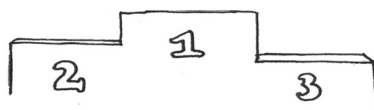
3. Бог спасает – _____

6. Заполни таблицу. Используй слова-подсказки: развлекаться; чаще посещать храм; вкушать мясо; творить милостыню; ссориться; есть молочные продукты; больше молиться; лениться; делать добрые дела; обижаться; отказывать себе в удовольствиях.

Нельзя делать в пост	Нужно делать в пост



7. Нарисуй открытку к празднику Пасхи. Напиши слова пасхального гимна в качестве поздравления.



Урок 9



1. Прочитай высказывания современных школьников о Светлом Празднике Пасхи.

«Пасха для меня – это очень радостный праздник. Я его всегда очень жду. К празднику мама печёт и украшает куличи, потом все вместе мы красим и разрисовываем яйца. Вечером обычно мы всей семьёй идём в храм освящать яйца и куличи.

Когда мы приходим в храм, то чувствуем, как всем здесь радостно, все добрые, радуются друг другу. Все ждут, что еще немного и зазвучат слова: «Христос Воскресе!» и в ответ прозвучит: «Воистину Воскресе!»

Андропова Настя (11 лет)

«Для меня Пасха – это прежде всего Воскресение Христово. Христос воскрес для того, чтобы спасти род человеческий от греха. Рай снова стал доступен для людей. Не зря Пасху называют еще Праздником Праздников.

Когда стоишь на Пасхальной службе в храме, душа радуется и ликует, сразу забываешь обо всём земном. Пасха – радость о Воскресении Христовом».

Волкова Анастасия (15 лет)

«Я очень люблю Пасху. Это очень торжественный праздник, когда все дорогие сердцу люди вместе. На Пасху в храме я встречаю много друзей, мы обмениваемся крашеными яйцами и радуемся. Пасха – это мой любимый праздник. Я хочу, чтобы все люди любили Пасху так же, как и я».

Поликарпов Даниил (12 лет)

О каких традициях Праздника пишут ребята? Запиши их.

Напиши свои впечатления от празднования Пасхи:

2. Приведи примеры поступков человека, иллюстрирующие состояние души.

Радость души	Душа болит

Напиши, с чем может быть связана радость души.

Напиши, с чем может быть связана боль души.



3. Соедини стрелочками начало предложения с его окончанием. Полученное предложение соедини с православным объяснением.

Если тебя кто-то обидел...	...надо понять свои ошибки, попросить прощения и больше так не поступать.	Православная вера учит хранить в сердце любовь.
Если ты злишься...	...надо сделать что-то хорошее. Добро озаряет светом не только жизнь, но и душу человека.	Православная вера говорит о том, что Бог есть Свет. Если человек молитвенно с Богом, то и жизнь его светла.
Если ты кому-то сделал больно...	...надо вспомнить, что это чувство нехорошее, что оно приносит болезнь твоей душе, а не лечит ее.	Православная вера говорит о том, что надо собирать сокровища на Небесах.
Если на душе стало темно...	...надо простить обидчика и забыть обиду.	Православная вера учит, что в душе всегда должна быть доброта.
Если ты кому-то позавидовал...	...надо подумать, что своим поведением ты умножаешь зло в мире. Поэтому надо подумать о хорошем или сделать что-то хорошее для другого человека.	Господь учит любить даже врагов.

4. Найди в тексте учебника приведённый отрывок. Впиши пропущенные слова.

Бог Сам свободен – и людям Он подарил

Бог есть любовь – и людям Он подарил _____

Бог есть разум – и людям Он подарил _____

Бог есть Творец – и людям Он подарил _____

5. Выбери правильный ответ.

В каком случае душа человека становится богаче?

- Человек, пытаясь сохранить добро, никому добра не делает.
- Человек делится добром с другими.

Объясни свой ответ:

6. Человек должен заботиться о своей душе и о своем теле. В этом ему помогают конкретные поступки. Заполни таблицу.



Используй подсказки: делать зарядку, принимать пищу, гулять на свежем воздухе, читать книги, делать добрые дела, заботиться о ближних, отдыхать, ходить в храм, радоваться, умыться, любить людей.

Для здоровья тела	Для здоровья души

7. Заполни таблицу. Впиши, что нужно делать, чтобы душа исцелилась. Обсуди с одноклассниками полученные рецепты лечения души.

Болезнь души	Рецепт для лечения
жадность	
раздражительность	
зависть	
ненависть	



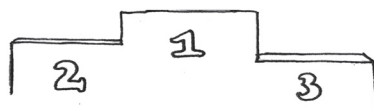
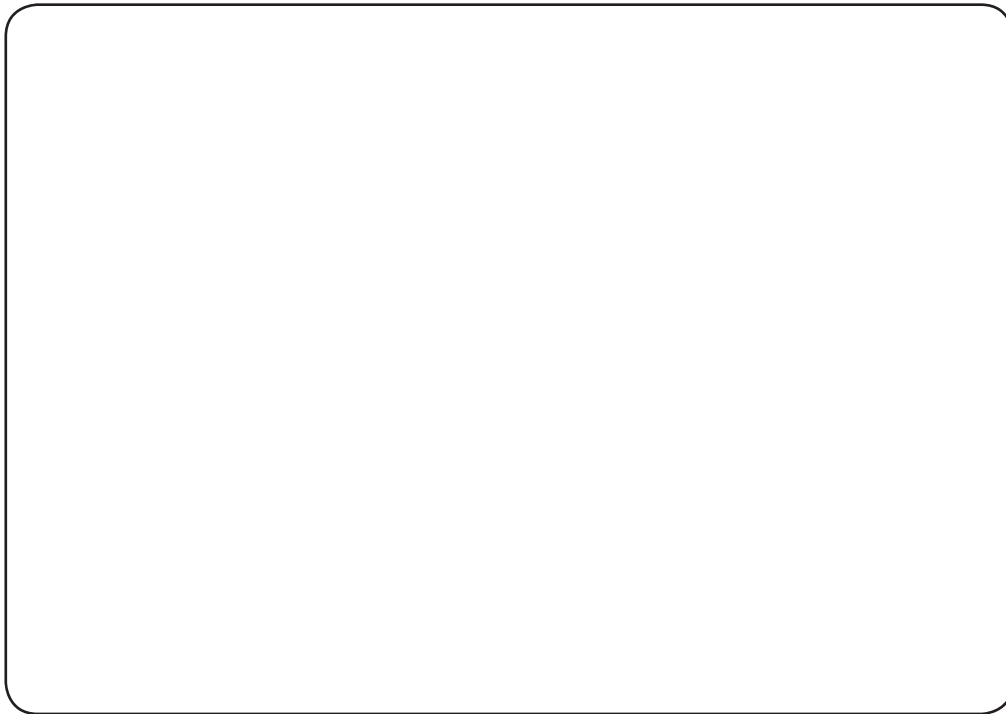
8. Прочитай чудесный рассказ о жизнеописании преподобного Герасима Иорданского. Сделай иллюстрацию к рассказу.

Жил на свете монах Герасим. Однажды ему повстречался Лев с больной лапой. Герасим пожалел льва, вылечил его лапу и взял с собой в монастырь. В монастыре жил осёл, которого надо было пасти у реки. Старец велел льву пасти осла, и лев это всегда выполнял. Но однажды лев уснул, и осла украл проезжавший мимо купец. Когда лев вернулся в монастырь один, преподобный Герасим подумал, что лев съел осла, и велел ему работать вместо него. С этих пор лев каждый день стал ходить за водой. Но вдруг один раз он увидел караван, проходивший мимо монастыря. В этом караване был осёл, которого раньше пас лев. Лев привел этого осла к преподобному Герасиму. Тогда старец

сказал: – Зря мы ругали льва, думая, что он съел осла. И дал льву имя – Иордан.

Иордан жил в монастыре, часто приходил к преподобному, брал пищу из его рук. Так прошло пять лет. Преподобный Герасим умер, и братия похоронили его. Когда лев узнал об этом, он долго ревел и никак не мог утешиться. Вскоре он умер на могиле своего хозяина.

У львов нет такой души, как у людей, души, способной сопереживать и страдать. Но Бог прославил преподобного старца Герасима этим удивительным чудом, показав, как слушались звери Адама в раю.



Урок 10



1. Ответь на вопросы.

Какие действия может выполнять тело человека?

Что может делать душа человека?

Какие свойства души есть у человека и отсутствуют у животных?

2. Прочитай притчу.

Жил-был один очень вспыльчивый и сердитый молодой человек. И вот однажды его отец дал ему гвозди и велел каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день юноша вбил очень много гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче сдерживать себя, чем вбивать гвозди.

Когда же он перестал гневаться совсем, отец велел ему каждый день вытаскивать из столба по одному гвоздю. Через некоторое время в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

– Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься – шрам останется.

Чему учит эта притча? _____



3. Знакомо ли тебе выражение «муки совести»? _____

В каких случаях оно употребляется? Приведи примеры. _____

Что означает слово «грех»? _____



4. Прочитай евангельское повествование об отречении апостола Петра.

«И говорит им Иисус: все вы соблазнитесь о Мне в эту ночь; ибо написано: поражу пастыря, и рассеются овцы. По воскресении же Моём, Я предваряю вас в Галилее. Пётр сказал Ему: если и все соблазнятся, но не я. И говорит ему Иисус: истинно говорю тебе, что ты ныне, в эту ночь, прежде нежели дважды пропоёт петух, трижды отречёшься от Меня. <...> Когда Пётр был на дворе внизу, пришла одна из служанок первосвященника и, увидев Петра греющегося и всмотревшись в него, сказала: и ты был с Иисусом Назарянином. Но он отрёкся, сказав:

не знаю и не понимаю, что ты говоришь. И вышел вон на передний двор; и запел петух. Служанка, увидев его опять, начала говорить стоявшим тут: этот из них. Он опять отрёкся. Спустя немного, стоявшие тут опять стали говорить Петру: точно ты из них; ибо ты Галилеянин, и наречие твоё сходно. Он же начал клясться и божиться: не знаю Человека Сего, о Котором говорите. Тогда петух запел во второй раз. И вспомнил Пётр слово, сказанное ему Иисусом: прежде нежели петух пропоёт дважды, трижды отречёшься от Меня; и начал плакать» (Мк. 14: 27–30, 66–72).

Составь подробный план для пересказа евангельской истории. Запиши его.

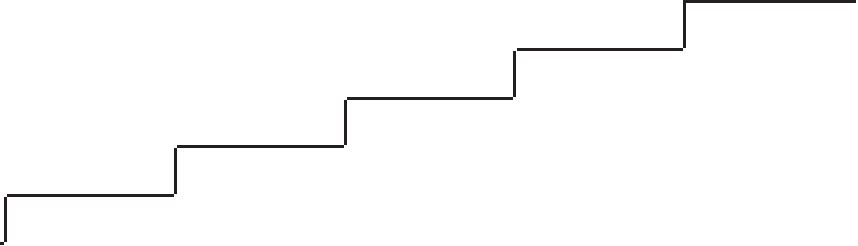
План:

5. Напиши, как проявляет себя совесть человека. Используй текст учебника.



6. Подпиши, из каких ступенек состоит путь раскаяния человека, совершившего грех. Воспользуйся подсказками.

Подсказки: переворот своих стремлений, осознание ошибки, радость, исправление ошибки, покаянная молитва.



Плохой поступок

7. Заполни таблицу. Итоговое содержание таблицы обсуди с одноклассниками.

Плохой поступок (грех)	Как его можно исправить
Не слушался родителей	1. Попросить прощения. 2. Послушать старших и сделать, как они говорят.
Украл	
Солгал	
Пожадничал	
Обидел злым словом	



8. Пете очень нужна была помощь. Он обратился к Коле, но тот в грубой форме ему отказал. Петя ушёл.

Напиши рассказ на предложенную тему. В своем рассказе ответь на вопросы:

Урок 11



1. Проведи линии соответствия между понятиями.

Мёртвая душа		Раскаяние
Зло		Бессовестный человек
Совесть		Грех
Стыд		Обновление души



2. Прочитай текст Библии.

«И изрек Бог все слова сии, говоря:

Я Господь, Бог твой, <...> да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли <...>

Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

Помни день субботний, чтобы святить его; <...>

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.

Не убивай.

Не прелюбодействуй.

Не кради.

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего.

Весь народ видел громы и пламя, и звук трубный, и гору

дымящуюся; и увидев [то], народ отступил и стал вдали. И сказали Моисею: говори ты с нами, и мы будем слушать, но чтобы не говорил с нами Бог, дабы нам не умереть. И сказал Моисей народу: не бойтесь; Бог пришел, чтобы испытать вас и чтобы страх Его был пред лицом вашим, дабы вы не грешили».

Ответь на вопросы.

Сколько выделенных фрагментов в тексте? _____

Как называются выделенные фрагменты? _____

К кому обращены слова Господа? _____

Как имя пророка, с которым говорил Господь?



3. Прочитай пословицы. Подчеркни их разными цветами.

Пословицы, касающиеся заповеди «Не лги» – синим цветом.

Пословицы, касающиеся заповеди «Почитай отца и мать твою» – красным цветом.

Пословицы, касающиеся заповеди «Не кради» – зелёным цветом.

На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай да свой затевай.

Как не путай, Божья воля распутает.

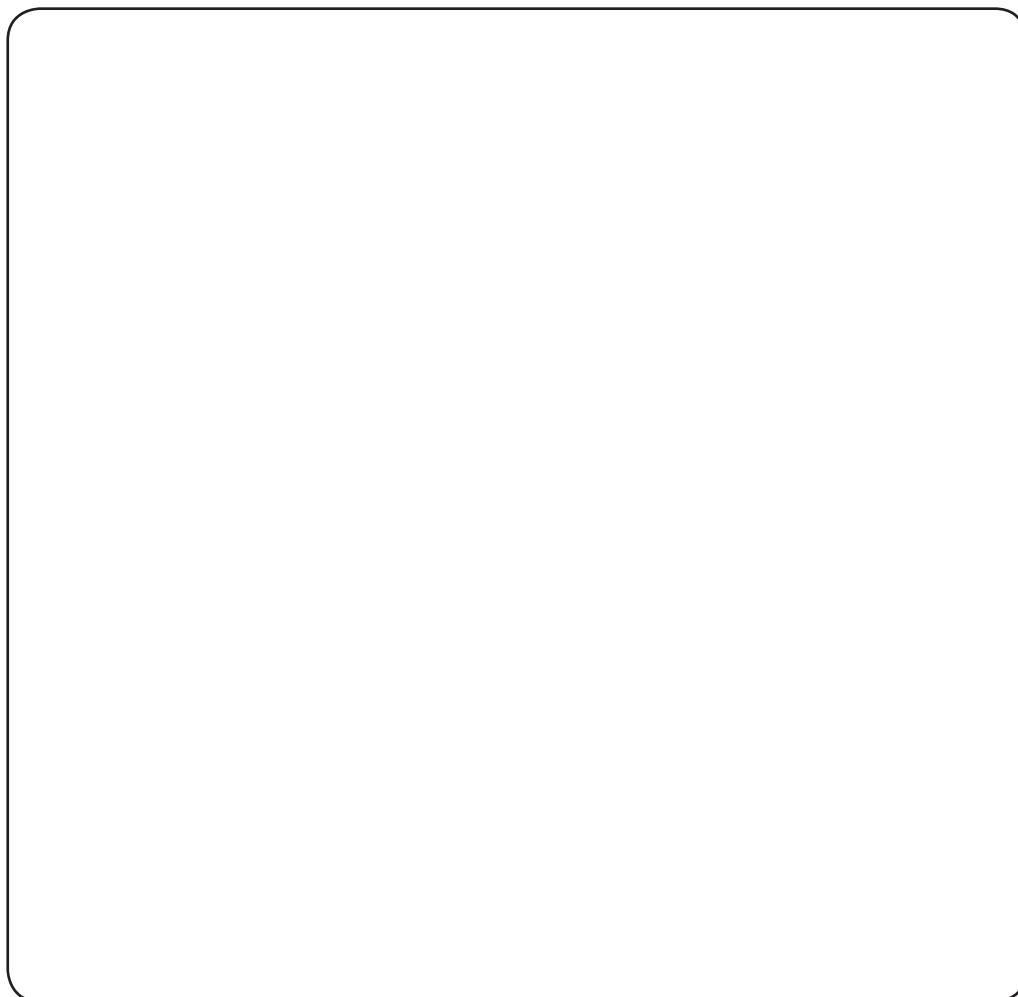
Нет милее дружка, как родная матушка.

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.

Раз солгал – навек лгуном стал.

Заработанный ломоть лучше краденого каравая.

4. Нарисуй две скрижали. Запиши в левой части заповеди об отношении человека с Богом. В правой запиши заповеди, касающиеся отношения людей между собой. Продолжи предложение.



Господь даровал заповеди людям для того, чтобы...

- Их исполняли все люди, живущие на земле, и во все времена.
- Их исполняли только те, кто считался грешником.
- Их исполняли только пророки.



5. Заполни таблицу. Обсуди с одноклассниками свои ответы на поставленный вопрос.

Заповедь	Как можно научиться её исполнять?



6. Ниже перечислены варианты неблагоприятных поступков твоих ровесников.

Выбери один из вариантов и напиши небольшое письмо сверстнику. В письме подбери слова, которые помогут ему исправиться. Помни о том, что нельзя осуждать человека.

Петя обманул учителя.

Рома прекословит родителям.

Света завидует новому платью Лены.

Марина без спроса взяла у Марка из портфеля блокнот.



Урок 12



1. Вставь пропущенные слова. Используй слова-подсказки: Заповеди, Бог, зависть, добро, радость, зло, обман

1. _____ помогают человеку различать _____ и _____.

2. _____ может _____.

Если впустить в свою душу _____, то в её тёмном царстве _____ сразу поблекнет.

3. _____ видит любой _____.



2. Что означает слово «милосердие»?

Когда у человека в душе появляется сострадание? _____

Кому человек может сострадать? _____



3. Напротив верных утверждений нарисуй солнышко.

Ближний – это тот, кому нужна твоя помощь.

Человек, подающий милостыню, испытывает радость.

Помогать можно только тем, кто сможет отблагодарить.

Когда плохой человек попадает в беду, не надо ему помогать, так как он получил по заслугам.

Всем, кто нуждается в помощи, надо помогать.

Ближний тот, кто не оставляет тебя в беде.

Милосердное прощение благороднее справедливого возмездия.

4. Найди в тексте учебника урока № 12 слова Иисуса Христа. Запиши их.

О самой главной заповеди: _____

Об отношении к врагам: _____

О милостыне: _____



5. Прочитай о жизни великого врача Ф.П. Гааза. Ответьте на вопросы.

Немецкий врач Фёдор Петрович Гааз (Фридрих Иозев) большую часть жизни прожил в Москве. Сначала он был важным и состоятельным чиновником, но затем оставил карьеру и стал врачом. Всё своё время и силы он тратил на лечение людей, чаще всего самых бедных: крестьян, нищих, заключённых. Он лечил как богатых и знатных, так и обездоленных, старался всем уделять внимание, был внимательным и заботливым. Для многих он был ещё наставником, советником и заступником. Умер доктор в 1853 году. На его могиле написаны слова «Спешите делать добро».

Каждый человек может воспринять дух деятельного милосердия, которым обладал этот удивительный доктор. Каждый человек может следовать его призыву: **«Спешите делать добро»**.

Как ты понимаешь призыв доктора? _____

Что такое деятельное милосердие? _____

Какой пример подаёт каждому человеку личность доктора Ф.П. Гааза? _____



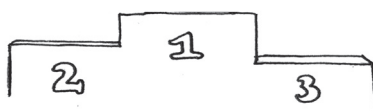
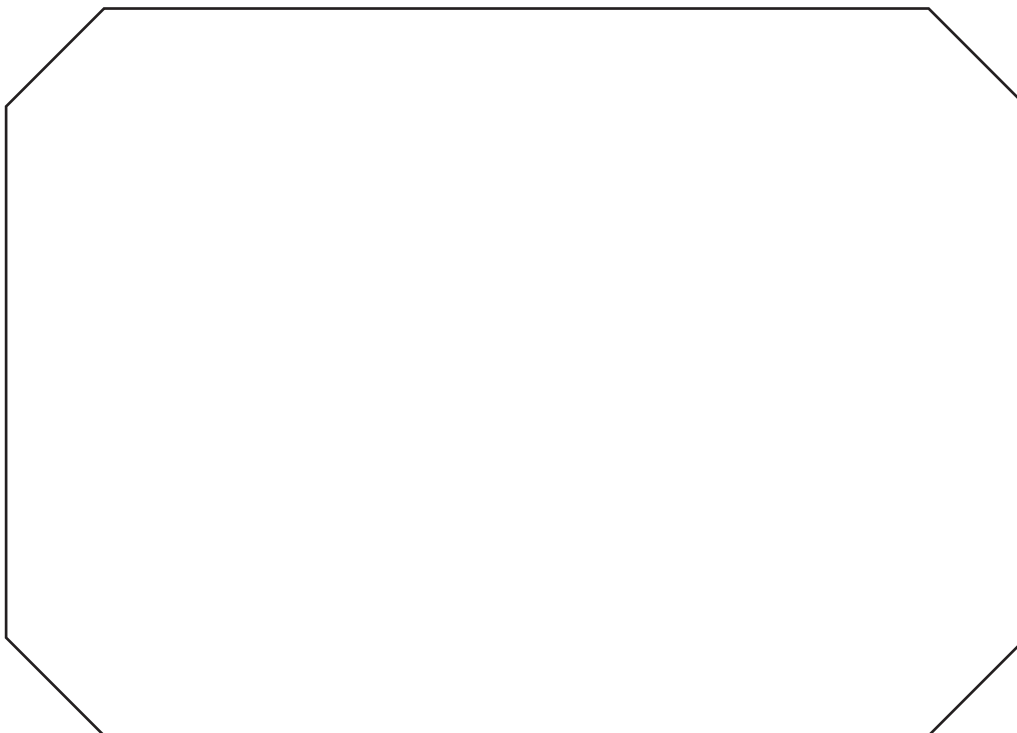
Запиши несколько поступков деятельного милосердия.

1. _____

2. _____

3. _____

Выбери один из поступков. Сделай к нему иллюстрацию. Выбранный тобой вариант обведи в рамочку.



Урок 13



1. Прочитай отрывок из речи историка Василия Ключевского о милостыне.

«Целительная сила милостыни полагалась не столько в том, чтобы утереть слезы страждущему, уделяя ему часть своего имущества, сколько в том, чтобы, смотря на его слезы и страдания, самому пострадать с ним, пережить то чувство, которое называется человеколюбием. Древнерусский благотворитель, «христоролюбец» менее помышлял о том, чтобы добрым делом поднять уровень общественного благосостояния, чем о том, чтобы возвысить уровень собственного духовного совершенствования. <...> Нищий был для благотворителя лучший богомолец, молитвенный ходатай, душевный благодетель. «В рай входят святой милостыней, – говорили в старину: – нищий богатым питается, а богатый нищего молитвой спасается».

Подчеркни в тексте ответы на вопросы:

Для чего, по мнению историка, люди давали милостыню? – зелёным цветом

В чем целительная сила милостыни? – красным цветом

Какую поговорку приводит историк о милостыне? – синим цветом



2. Прочитай текст учебника.
В рамочку запиши золотое правило этики.

Запиши, как другими словами звучит это правило.



3. Найди в тексте учебника данный отрывок. Вставь пропущенные слова.

« _____ надо обличать и надо его ненавидеть. Но _____ и его дурной поступок (_____) не одно и то же. В православии есть правило: _____

4. Выбери правильный ответ.

Почему ни один человек не бросил камень в женщину.

- Потому что люди боялись Христа.
- Потому что женщина была невиновна.
- Потому что каждый понимал, что сам грешен.

Не осуждение – это проявление...

- Милосердия
- Трусости
- Слабости



5. Соедини стрелочками вопрос с правильными ответами. Обсуди с одноклассниками своё мнение.

Стараться изменить человека

Совершать грех

Не иметь любви к человеку

Что значит осуждать?

Разрушать свою душу

Заботиться

Считать себя лучше

6. Вместе с одноклассниками напиши, как можно справиться с желанием кого-то осудить.



7. Прочитай текст. После прочтения ответь на вопросы.

О трогательной истории повествует евангелист Иоанн. Однажды к Иисусу Христу привели грешную женщину и сказали о ней: «Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь? Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его. Но Иисус, наклонившись низко, писал перстом на земле, не обращая на них внимания. Когда же продолжали спрашивать Его, Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на неё камень. И опять, наклонившись низко, писал на земле.

Они же, услышав то и будучи обличаемы совестью, стали уходить один за другим, начиная от старших до последних; и остался один Иисус и женщина, стоящая посреди.

Иисус, восклонившись и не видя никого, кроме женщины, сказал ей: женщина! где твои обвинители? никто не осудил тебя?

Она отвечала: никто, Господи. Иисус сказал ей: и Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши» (Ин. 8: 5–11).

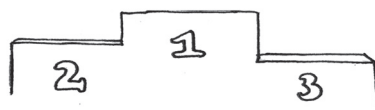
Священник Константин Пархоменко так объясняет евангельский сюжет: «Господь дарует прощение там, где, по человеческому соображению, человек должен быть жестоко наказан. Там, где люди уже в человека не верят, Бог – верит!

Можно смысл этого эпизода служения Иисуса выразить более прямо: Господь говорит: Я верю, что, несмотря на

прежние ошибки и падения, ты встанешь и пойдёшь дальше; ты преодолеешь свой грех и слабость. Жизнь продолжается: иди вперёд, Я прощаю тебя; верю в тебя.

А теперь давайте подумаем: что Иисус мог писать на песке? Как говорят многие богословы, Он, всеведущий Сердцеведец, например, мог писать грехи обвинителей, которые привели женщину. Или мог написать слово, краткое слово, которое могло бы быть таким: осуждение. Или таким: немилосердие. <...> Неважно, что писал Иисус на песке. Он мог писать грехи людей, мог просто что-то чертить, но в сознании очевидцев навсегда запечатлелась эта связь: грех человеческий не непобедим любовью Божией».

Какие выводы ты сделал после прочтения текста?



Урок 14



1. Заполни таблицу.

Не стоит говорить	Лучше сказать
Саша – лжец	В этом Саша солгал.
Света – завистница	
Наташа – лентяйка	
Андрей – хвастунишка	
Игорь – трус	
Лена – грязнуля	

2. Дополни предложения:

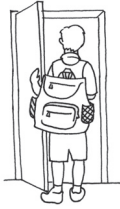
Неосуждение – это проявление _____

Люби грешника и _____

3. Выбери правильный ответ:

Что значит выражение «любить грешника»?

- Любить человека и все его поступки как хорошие, так и плохие.
- Указывать человеку на его грехи.
- Помогать человеку избавиться от греха.



4. Нарисуй солнышко напротив тех слов, значение которых ты знаешь:

Алтарь
Икона
Иконостас
Храм
Кадило
Канун

Выпиши те слова, которые тебе незнакомы. С помощью словаря запиши их значение.

5. Найди в тексте учебника объяснение слова «благословение». Перепиши значение этого слова с указанием страницы учебника.

Благословение – это _____

Найди в тексте учебника ответ на вопрос: «В чем заключается служба священника?» Запиши его.

6. Соедини стрелочками понятия и их определения:

Прихожанин		Верующий человек, который посвятил свою жизнь служению Богу и людям.
Поминание		Верующий человек, который ходит в храм.
Священник		Столик, на который ставят свечи в память об умерших людях.
Канун		Молитвенная память



7. Выбери правильный ответ:

Какие слова наиболее точно характеризуют деятельность священника?

- Работать
- Служить Богу
- Отдыхать

Какой смысл имеет выражение «покадить кому-то»?

- Выразить почтение
- Поругать
- Поприветствовать

Почему не все просьбы исполняет Бог?

- Потому что очень много людей каждую минуту просят о чём-то Бога.
- Потому что Бог лучше знает, что полезнее для каждого человека.
- Потому что Бог слышит просьбы только избранных людей.

8. Напротив каждого верного утверждения поставь знак «+».

Иконы в храме находятся только на иконостасе.

В храме нельзя громко разговаривать и шуметь.

В алтарь можно входить всем прихожанам храма.

Все двери в храме называются Царские врата.

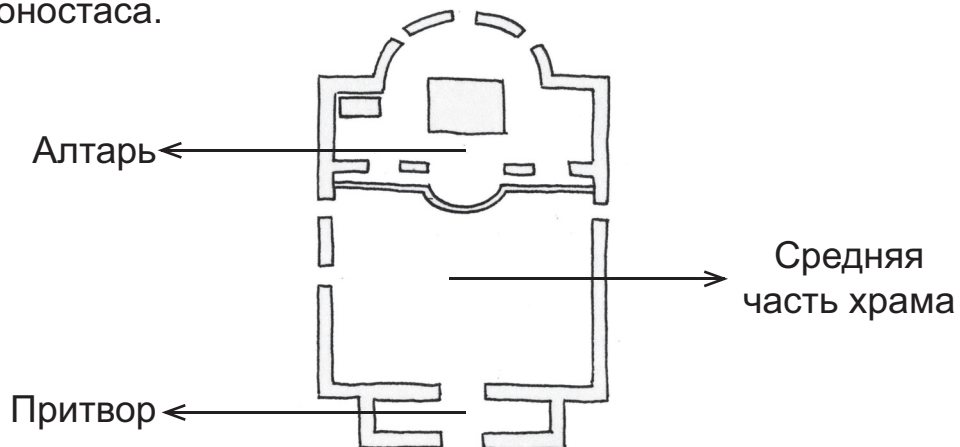
Перед иконами православные христиане крестятся.



9. Заполни таблицу. Обсуди с одноклассниками свои ответы.

Какие особые предметы есть в храме?	Для чего люди ходят в храм?	Какие правила поведения должны соблюдать люди в храме?

10. Перед тобой схема православного храма. Внимательно посмотри на неё. Закрась зелёным цветом место, где молятся священники. Голубым цветом закрась место, где молятся прихожане. Красным цветом выдели линию иконостаса.





11. Прочитай отрывок из книги С.С. Куломзиной «Священная история в рассказах для детей».

«Десять лет провела Мария при храме. Учение Её закончилось, и если бы были живы Её родители, Она могла бы вернуться к ним. Но Иоаким и Анна уже давно умерли, и Марию поручили дальнему родственнику, старику-вдовцу Иосифу, чтобы он заботился о Ней. Иосиф жил в маленьком городке Назарете. И он и Мария были из потомков царя Давида, но Иосиф был человек небогатый и работал плотником.

Тихо жила Мария. Занималась Она домашним хозяйством, рукоделием, но любимым занятием всегда было для Неё чтение Священного Писания. <...> Однажды, ранней весной, когда Мария была совсем одна и читала Священное Писание, Она вдруг увидела ангела. Ангел войдя к Ней, сказал:

– Радуйся, благодатная! Господь с Тобою! Благословенна Ты между женами!

Мария смутилась и подумала:

– Как странно он обращается ко мне.

Но ангел сказал:

– Не бойся, Мария... Ты обрела благодать у Бога. Ты родишь Сына и назовешь Его Иисус. Он будет Сын Божий, и царству Его не будет конца.

Мария ответила: – Как это может быть, когда у меня нет мужа?

Ангел ответил:

Дух Святой сойдёт на Тебя, и сила Божия осенит Тебя. Вот и родственница Твоя Елисавета, она уже стара, но у неё скоро родится сын. Господу Богу всё возможно.

Тогда Мария ответила:

Я Раба Господня. Да будет мне по слову Твоему.

И отошел от Неё ангел.

Мария стала ожидать обещанного ангелом Сына. И решила Она пойти к своей родственнице Елисавете, о которой говорил Ей ангел. Обрадовалась Елисавета, когда увидела Марию, и громко воскликнула:

– Благословенна ты между женами, и благословен младенец, Которого Ты ждёшь.

А Мария ответила:

Величит душа моя Господа, и возрадовался дух мой о Боге, Спасителе моем...

Три месяца прожили вместе Мария и Елисавета. Когда у Елисаветы родился сын Иоанн, Мария вернулась в Назарет к Иосифу.

Радостный Праздник в память того, как ангел явился Марии и сказал ей, что у неё родится Сын Божий называется Благовещение, что значит «благая, хорошая весть» (25 марта / 7 апреля). В память этого события поётся молитва – ангельское приветствие Пресвятой Деве Марии:

«Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою, благословенна Ты в женах, и благословен Плод чрева Твоего, яко Спаса родила еси душ наших».

Если утром в воскресный день зайти в храм, можно увидеть, как люди участвуют в самом главном Таинстве Церкви. Все по очереди подходят к Святой Чаше, крестообразно сложив руки на груди, правую на левую, и причащаются. Предание Церкви сохранило, что именно так сложила руки Богородица, когда ей явился ангел. Крестообразно сложенные руки – это символ смирения. Как Богородица смиренно приняла благую весть о рождении Иисуса Христа, так и люди в храме со смирением и любовью принимают благодать через участие в Таинстве Причастия.



Урок 15



1. Христиане именуют Божию Матерь множеством разных имён: Богородица, Богоматерь, Пресвятая Дева, Матерь Христа, Дева Мария, Божия Матерь. Прочитай слова известной молитвы из прошлого урока. Выпиши обращение к Матери Божией:

Богородице, Дево, _____

2. Прочитай евангельский текст.

О каком событии повествует этот отрывок? _____

«Ангел, войдя к Ней, сказал: радуйся, Благодатная! Господь с Тобою; благословенна Ты между женами. Она же, увидев его, смутилась от слов его и размышляла, что бы это было за приветствие. И сказал Ей Ангел: не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога; и вот, зачнёшь во чреве, и родишь Сына, и наречёшь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречётся Сыном Всевышнего. <...> Тогда Мария сказала: се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему. И отошёл от Неё Ангел» (Лк. 1: 28–38).



3. Прочитай раздел учебника «Свет иконы». Выпиши значения слов.

Слово	Значение слова
Икона	
Нимб	
Велум	
Лики	



4. Выбери правильный ответ.

В чем основное отличие иконы от картины?

- Икона более правдиво отражает окружающий мир
- Икона показывает сокровенный внутренний мир

5. Соедини стрелочками предметы и их описания.

Икона		Правдиво и детально отражает окружающий мир; могут быть показаны чувства изображаемых людей (нежность, страсть, гнев и т. д.).
Фотография		Показан сокровенный внутренний мир души того, кто изображён. Нет места для человеческих негативных эмоций.
Картина		Запечатлён определённый момент жизни, отражающий реальность.

6. В скобках напротив предложений напиши соответствующее каждому предложению слово: «икона» или «картина».

1. Перед ней молятся христиане (_____).
2. Линии расходятся к горизонту (_____).
3. Линии сходятся к горизонту (_____).
4. Радостопечалие (_____).
5. Могут быть человеческие чувства, как хорошие, так и плохие (_____).

6. Нет тени (_____).
7. Может изображаться борьба добра со злом (_____).
8. Если событие происходит внутри помещения, то здание всё равно изображается снаружи (_____).
9. Не изображается беспорядок (_____).
10. Свет струится от изображённого святого, а не на него (_____).
11. Существует, как задний план, так и горизонт (_____).



7. Подчеркни, в каких случаях уместно изображение иконы:

- На сумке
- На здании
- На браслете
- На сувенире
- На стене храма

8. Прочитай об иконе Пресвятой Богородицы «Иверская». Ответь на вопросы.

В годы правления императора-иконоборца Феофила неподалёку от города Никеи жила вдова с сыном. У неё в доме хранилась икона Божией Матери, перед которой женщина часто молилась ночами. Однажды воины ворвались в её дом и нашли икону. Один из них мечем хотел разрубить образ, ударил по правой щеке Богородицы, но из раны вдруг потекла кровь.

Женщина попросила солдат подождать до вечера. К этому времени она пообещала найти деньги, чтобы выкупить икону. Вечером с сыном они вышли на берег моря, положили образ на воду и с радостью и удивлением обнаружили, что он не утонул, а стоя на волнах, поплыл по воде. Мать уговорила сына бежать, а сама вернулась домой. Долго молилась она Пресвятой Богородице, чтобы Она спасла её сына и Свою чудесную икону. Сын благочестивой женщины прибыл на гору Афон, где стал монахом. От него другие

монахи узнали об этой иконе. Много лет спустя это икона на огненном столпе приплыла в Иверский монастырь горы Афон. С тех пор она хранится там, являя множество чудес.

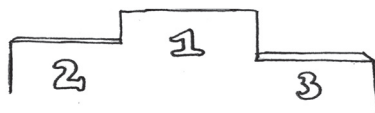
Какое чудо было явлено Богородицей через Её святую икону? Ответы подчеркни в тексте зелёным цветом.

О чем молилась вдова? Ответы подчеркни в тексте синим цветом.

Услышала ли Царица Небесная молитвы бедной вдовы? Найди подтверждение своим словам в тексте. Подчеркни этот отрывок красным цветом.



9. У каждой картины есть красивая рама. У икон тоже бывают рамы. Они называются окладами. Оклады бывают разными, например, деревянными с красивыми резными узорами; драгоценными с богатыми украшениями, а в сельских церквях оклады делают даже из венков живых цветов. Нарисуй оклад к иконе.

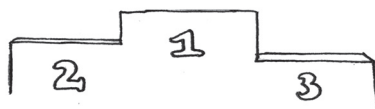


Урок 16

1. Подпиши, какие плоды приносит православная культура. Используй материалы учебника.



2. Составь рассказ о том, как важно соблюдать золотое правило этики.



Урок 17

1. Закончи предложения.

Христианство основано на _____

Православная культура учит людей _____

Заповеди даны людям _____

2. Найди картины, названия которых написаны в правом столбце. Рассмотр их. Соедини стрелочками евангельский текст с названием каждой картины.

Евангельский текст	Автор картины и её название
<p>«Пилат сказал Ему: итак Ты Царь? Иисус отвечал: ты говоришь, что Я Царь. Я на то родился и на то пришёл в мир, чтобы свидетельствовать о истине; всякий, кто от истины, слушает гласа Моего. Пилат сказал Ему: что есть истина? И, сказав это, опять вышел к Иудеям и сказал им: я никакой вины не нахожу в Нём» (Ин. 18: 37–38).</p>	<p>В.Д. Поленов. Христос и грешница. 1887</p>
<p>«И, войдя, говорит им: что смущаетесь и плачете? девица не умерла, но спит. И смеялись над Ним. Но Он, выслав всех, берет с Собою отца и мать девицы и бывших с Ним и входит туда, где девица лежала. И, взяв девицу за руку, говорит ей: «талифа куми», что значит: девица, тебе говорю, встань. И девица тотчас встала и начала ходить, ибо была лет двенадцати. [Видевшие] пришли в великое изумление» (Мк. 5: 39–42).</p>	<p>Иван Крамской. Христос в пустыне. 1872</p>
<p>«Но Иисус, наклонившись низко, писал перстом на земле, не обращая на них внимания. Когда же продолжали спрашивать Его, Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на неё камень» (Ин. 8: 6–7).</p>	<p>Н. Н. Ге. Что есть истина? Христос и Пилат. 1890</p>
<p>«Иисус, исполненный Духа Святаго, возвратился от Иордана и поведён был Духом в пустыню. Там сорок дней Он был искушаем от диавола и ничего не ел в эти дни, а по прошествии их напоследок взалкал» (Лк. 4: 1–2).</p>	<p>А. А. Иванов. Явление Христа народу. 1837–1857</p>
<p>«И было в те дни, пришёл Иисус из Назарета Галилейского и крестился от Иоанна в Иордане» (Мк. 1: 9).</p>	<p>И.Е. Репин. Воскрешение дочери Иаира. 1871</p>

3. Заполни таблицу. Напротив каждого стихотворения напиши краткий пересказ евангельского события.

<p>«У Креста». С.Я. Надсон</p> <p>Вокруг креста толпа стояла, И грубый смех звучал порой... Слепая чернь не понимала, Кого насмешливо пятнала Своей бессильною враждой. Что сделал Он? За что на муку Он осуждён, как раб, как тать, И кто дерзнул безумно руку На Бога своего поднять? Он в мир вошел с святой любовью, Учил, молился и страдал, – И мир Его невинной кровью Себя навеки запятнал...</p>	
<p>Б.Л. Пастернак (Отрывок)</p> <p>Стояла зима. Дул ветер из степи. И холодно было Младенцу в вертепе</p> <p>На склоне холма. Его согревало дыхание вола. Домашние звери Стояли в пещере, Над яслями теплая дымка плыла. Доху отряхнув от постельной трухи И зернышек проса, Смотрели с утеса Спросонья в полночную даль пастухи,</p> <p>А рядом, неведомая перед тем, Застенчивей площадки В оконце сторожки Мерцала звезда по пути в Вифлеем.</p>	

<p>«Вход в Иерусалим» А.С. Хомяков (Отрывок)</p> <p>Широка, необозрима, Чудной радости полна, Из ворот Иерусалима Шла народная волна. Галилейская дорога Оглашалась торжеством: «Ты идёшь во имя Бога, Ты идёшь в Свой царский дом! Честь Тебе, наш Царь смиренный, Честь Тебе, Давидов Сын!»</p>	
<p>«Христос воскрес!» А.Н. Майков</p> <p>Повсюду благовест гудит, Из всех церквей народ валит. Заря глядит уже с небес... Христос воскрес! Христос воскрес!</p> <p>С полей уж снят покров снегов, И реки рвутся из оков, И зеленеет ближний лес... Христос воскрес! Христос воскрес!</p> <p>Вот просыпается земля, И одеваются поля, Весна идет, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!</p>	



Содержание

Урок 1. Россия – наша Родина	5
Урок 2. Культура и религия.....	9
Урок 3. Человек и Бог в православии.....	14
Урок 4. Православная молитва.....	18
Урок 5. Библия и Евангелие	23
Урок 6. Проповедь Христа.....	29
Урок 7. Христос и Его крест.....	33
Урок 8. Пасха.....	39
Урок 9. Православное учение о человеке	42
Урок 10. Совесть и раскаяние.....	48
Урок 11. Заповеди	53
Урок 12. Милосердие и сострадание	57
Урок 13. Золотое правило этики	61
Урок 14. Храм	65
Урок 15. Икона.....	71
Урок 16. Творческие работы учащихся	75
Урок 17. Подведение итогов.....	76

Список литературы

- Агафонов Н., прот. Дорога домой. М.: Сибирская благовонница, 2006.
- Андерсен Х.К. Сказка «Снежная королева». URL: <http://www.pravmir.ru/snezhnaya-koroleva/>
- Государыня Императрица Александра Феодоровна Романова. Сад сердца: Духовный дневник. М., 1998.
- Архимандрит Тихон (Шевкунов). Несвятые святые и другие рассказы. М.: Изд-во Сретенского монастыря: ОЛМАмедиагрупп, 2011.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. URL: www.slovardalya.ru
- Детям о православной вере / Сост. З. Зинченко. Кн. 2. СПб., 2008.
- Епископ Александр (Милеант). Единый Бог в Троице поклоняемый. URL: http://azbyka.ru/vera_i_neverie/o_boge2/mileant_edinyi_bog-all.shtml
- Ключевский В.О. Добрые люди древней Руси: Речь, прочитанная в пользу пострадавших от неурожая в Поволжье / Богословский Вестник. 1892. № 1. URL: http://krotov.info/lib_sec/11_k/klyu/chevsky_11.htm
- Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // В.О. Ключевский. Православие в России. М.: Мысль, 2000. С. 315–316.
- Кречетов В., прот. Вера маленького мальчика: рассказ / Из собрания прот. В. Кречетова. URL: http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/detskiy_razdel/vera_malenkogo_malchika.shtml
- Круг лета Господня: Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии. М., 2009.
- Куломзина С.С. Священная история в рассказах для детей. Отдел религиозного образования и катехизации Московской Патриархии; Крутицкое подворье, 2003.
- Кураев А.В. Основы православной культуры: Учебное пособие для 4–5 классов. М.: Просвещение, 2010.
- Лихачев Д.С. Русская культура: Сборник. М., 2000. С. 9
- Основы православной культуры: Книга для учителя: 4 класс. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2012.
- Пархоменко К., свящ. Некоторые мысли: Христос и грешница. URL: <http://azbyka.ru/forum/blog.php?b=1403>
- Пасхальное творчество учащихся Воскресных школ // Северный колокол. 2013. № 3.
- Родченко И.Г. Культура Валаамского монастыря в середине XIX века». URL: http://krotov.info/history/19/56/rodch_02.html
- Рукова С. О таинствах Церкви в изложении для детей. М., 2003.
- Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В 11 т. / Под ред. А.П. Лопухина, Т. 1; Издание преемников А.П. Лопухина, Т. 2–11. Петербург, 1904–1913.
- Чарская Л.А. Один за всех. М.: МП «Кукольный дом»: ТПО «Светоч», 1991.
- Интернет-ресурсы
- Азбука веры [сайт]. URL: <http://azbyka.ru/>
- Песни Русского Воскресения. Православная музыка и поэзия [сайт]. URL: <http://pesni.voskres.ru/>

Учебно-методическое издание

Комарова Татьяна Владимировна

Основы православной культуры

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 1

Художественное оформление Н.В. Крылова

Верстка А.Н. Поликарпова

Организатор Олимпиады
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
www.pstgu.ru

Официальный сайт Олимпиады **www.pravolimp.ru**
Телефон горячей линии **8-800-100-77-18** (звонок по России бесплатный)

Подписано в печать 20.12.2013. Формат 60x90/8.
Объем 10,5 п.л. Тираж 500 экз.

Издательство Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета
115184, Москва, Новокузнецкая ул., д. 23, корп. 5а
E-mail: izdat@pstgu.ru
www.pstgu.ru

Для заметок

Для заметок