



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образова-
нием

Руководителям краевых образо-
вательных учреждений

04.05.2017 № 21-02/02/1370

На № _____

О проведении конкурса про-
фессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайско-
го края – 2017»

Информируем о проведении регионального конкурса профессионально-
го мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017» (далее Конкурс),
организованного КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квали-
фикации работников образования».

Просим организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов образо-
вательных организаций.

Со сроками и порядком проведения Конкурса можно ознакомиться в
Положении (приложение).

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

Слободчикова Людмила Валентиновна, 8(3852)29-86-33
Гражданкина Лариса Валерьевна, 8(3852)63-34-11

**Положение
о региональном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «КГБУ ДПО АКИПКРО») совместно с Министерством образования и науки Алтайского края (далее – «Министерство»), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – «ФГБОУ ВО «АлтГПУ»»), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «АлтГУ»»), отделением по психологии краевого учебно-методического объединения.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Алтайского края, развитие Службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности регионального образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Алтайского края, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования Алтайского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Алтайского края, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

III. Учредители Конкурса

Конкурс учрежден Министерством образования и науки Алтайского края.

IV. Организационный комитет Конкурса

Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства, КГБУ ДПО АКИПКРО, ФГБОУ ВО «АлтГПУ»», ФГБОУ ВО «АлтГУ»», отделения по психологии краевого учебно-методического объединения.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Алтайского края.

5.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется муниципальными органами управления образования.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 6.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

VI. Требования по оформлению Конкурсной документации

6.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию в электронном виде:

6.1.1. Представление конкурсанта, заверенное подписью руководителя муниципального органа образования, осуществляющего управление в сфере образования (Приложение 1).

6.1.2. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (Приложение 2).

6.1.3. Анкета участника Конкурса (Приложении 3).

6.1.4. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением. tiff или. jpg объемом не более 2 Мб, не менее 0.3 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса.

6.1.5. Резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе и образования в лаконичной форме работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т. ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

6.1.6. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

6.1.7. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами).

6.1.8. План-конспект занятия, урока, тренинга и т. п. (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами).

VII. Жюри Конкурса

7.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

7.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

7.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

7.5. В состав Жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Алтайского края.

7.6. Права и обязанности членов Жюри

7.6.1. Члены Жюри обязаны:

соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.6.2. Члены Жюри имеют право: вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

7.6.3. Председатель Жюри обязан:
обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
координировать работу Жюри Конкурса.

7.6.4. Председатель Жюри имеет право:
проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителям.

7.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 4). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

7.8. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VIII. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проводится в два этапа: первый этап – заочный, включающий отбор лучших материалов, полученных от участников конкурса с представлением муниципальных органов управления образованием; второй этап – очный, предусматривающий личное участие конкурсанта в финале регионального Конкурса.

8.2. В начале каждого тура очного этапа конкурса проводится жеребьевка для определения очередности участников при выполнении заданий и данные заносятся в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 5).

8.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки, набранные баллы суммируются и оглашается результат.

8.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Жюри составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 3 (трех) финалистов Конкурса (Приложение 6).

8.6. В Протоколе оценки заданий каждого тура составляется рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени.

8.7. По окончании первого и второго туров Жюри оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для информирования всех заинтересованных сторон.

IX. Сроки проведения Конкурса

9.1. Заочный этап Конкурса проводится с 20.04.2017 по 16.06.2017, очный этап конкурса – с 21.08.2017 по 24.08.2017.

9.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 20.04.2017 по 26.05.2017 года в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту fakultet-vs@mail.ru с указанием в теме письма «на конкурс «Педагог-психолог Алтайского края – 2017»). Подробная информация по телефону: 8(3852) 63-34-11 (Гражданкина Лариса Валерьевна).

X. Процедура очного этапа Конкурса

10.1. Первый тур

10.1.1. Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

10.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой.

10.1.3. На первом туре Жюри оценивает выполнение задания «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»» (Приложение 7). Про-

должительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

10.1.4. По итогам первого тура Жюри составляют протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

10.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

10.2. Второй тур

10.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

10.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой.

10.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

10.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

10.2.5. На втором туре не учитываются результаты первого тура.

10.2.6. По итогам второго тура Жюри составляют протокол оценки заданий второго тура.

10.2.7. Финалистами Конкурса признаются трое участников, набравших наибольшее количество баллов.

10.3. Третий тур (финал)

10.3.1. Цель тура: выявить победителя Конкурса.

10.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой.

10.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

10.3.4. На третьем туре результаты второго тура не учитываются.

10.3.5. По итогам третьего тура Жюри составляют протокол оценки заданий третьего тура.

10.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

XI. Награждение победителей

11.1. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

11.2. Жюри имеет право учредить специальные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

XII. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется из средств организационных взносов.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В Оргкомитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

(полное наименование выдвигающих органов – муниципальных органов управления образованием)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

победителя _____,
(название муниципального конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог Алтайского края – 2017».

Руководитель
муниципального органа
управления образованием:

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2017 г.

М.П.

**В Оргкомитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017».

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2017 г.

АНКЕТА
участника регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2017 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура
«Визитная карточка»**

Оценка: от 1 до 3 баллов.

Время выполнения – 5 минут и 2 минуты - ответы на вопросы Жюри

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
...		

«__» _____ 2017 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура
«Открытое занятие»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
...		

« ___ » _____ 2017 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура
«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		

«__» _____ 2017 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Протокол жеребьевки участников I-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« ___ » _____ 2017 г.

Протокол жеребьевки участников II-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« ___ » _____ 2017 г.

Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« ___ » _____ 2017 г.

Протокол оценки заданий I-го тура

г. _____ «___» _____ 2017 г.

Состав Жюри:

Председатель жюри

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «*Визитная карточка*»

из них:

действительных

признано недействительными

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
...		

Протокол оценки заданий II-го тура

г. _____

« ____ » _____ 2017 г.

Состав Жюри:

Председатель жюри

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – _____

из них:

действительных

признано недействительными

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
...		

Протокол оценки заданий III-го тура

г. _____

«__» _____ 2017 г.

Состав Жюри:

Председатель жюри

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «*Кейс*» – _____

из них:

действительных

признано недействительными

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		

**Решение Жюри
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

г. _____ « ____ » _____ 2017 г.

1. Признать победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017» ... (I место)

2. Признать лауреатами регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017»:

1. _____

2. _____

3. Признать лауреатами в номинациях регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017»:

в номинации « _____ »

в номинации « _____ »

в номинации « _____ »

Жюри Конкурса

1. _____
(председатель)

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

**Состав организационного комитета
регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

Лопуга Елена Владимировна Безгина Ирина Константиновна Бокова Ольга Александровна (по согласованию)	и.о. декана факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.пед.н. (председатель) старший преподаватель КГБУ ДПО «АКИПКРО»
Борисенко Ольга Викторовна (по согласованию)	руководитель отделения краевого учебно-методического объединения по психологии, доцент кафедры психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», к.псих.н.
Гражданкина Лариса Валерьевна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Любимова Ольга Марковна (по согласованию)	доцент КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.пед.н. (заместитель председателя)
Слободчикова Людмила Валентиновна (по согласованию)	декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГУ», к.псих.н., доцент
Холодкова Ольга Геннадьевна (по согласованию)	психолог отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
	директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», к.псих.н., доцент

**План подготовки
регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат/документ
1.	Утверждение положения о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Алтайского края – 2017» (далее – Конкурс)	Апрель 2017	Гражданкина Л.В.	Положение о проведении регионального Конкурса
2.	Согласование кандидатур, утверждение состава организационного комитета регионального Конкурса	Апрель 2017	Гражданкина Л.В.	Список членов организационного комитета регионального Конкурса
3.	Утверждение плана подготовки регионального Конкурса	Апрель 2017	Гражданкина Л.В.	План подготовки регионального Конкурса
4.	Подготовка приказа КГБУ ДПО АКИПКРО о региональном Конкурсе	Апрель 2017	Гражданкина Л.В.	Приказ КГБУ ДПО АКИПКРО о проведении регионального Конкурса
5.	Подготовка, рассылка информационных писем о проведении регионального Конкурса	Апрель 2017	Гражданкина Л.В.	Информационное письмо о проведении регионального Конкурса
6.	Сбор заявок на участие в региональном Конкурсе	Апрель - Май 2017	Гражданкина Л.В.	Заявки на участие в региональном Конкурсе
7.	Информационное сопровождение мероприятий регионального Конкурса	Апрель – сентябрь 2017	Гражданкина Л.В.	Информационные и новостные материалы
8.	Подготовка информационных и методических материалов	Апрель – август 2017	Гражданкина Л.В.	Информационные и методические материалы
9.	Организационно-методическое сопровождение участников конкурса	Апрель-сентябрь 2017	Гражданкина Л.В.	Информационные и методические материалы
10.	Составление и утверждение сметы	Май 2017	Гражданкина Л.В.	Смета
11.	Организация работы членов жюри заочного этапа	Май-июнь 2017	Гражданкина Л.В.	Протоколы
12.	Организация и проведение очного этапа конкурса	Август 2017	Гражданкина Л.В.	Протоколы
13.	Подготовка пакета документов для членов жюри	Август 2017	Гражданкина Л.В.	Пакет документов
14.	Подготовка аналитического отчета	Август 2017	Гражданкина Л.В.	Аналитический отчет

**Состав жюри очного этапа
регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Алтайского края – 2017»**

Филиппова Екатерина Иогановна	проректор по развитию профессиональных компетенций КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.соц.н.
Лопуга Елена Владимировна	и.о. декана факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.пед.н.
Слободчикова Людмила Валентиновна (по согласованию)	психолог отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Бокова Ольга Александровна (по согласованию)	руководитель отделения краевого учебно-методического объединения по психологии, доцент кафедры психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», к.псих.н.
Борисенко Ольга Викторовна (по согласованию)	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Любимова Ольга Марковна (по согласованию)	декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГУ», доцент, к.псих.н.
Холодкова Ольга Геннадьевна (по согласованию)	директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», доцент, к.псих.н.