



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОТЕНЦИАЛ»
(МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»)

ПРИКАЗ

07.11.2022

№01-07/268

О проведении открытого
городского конкурса проектов
«Исследую и практикую»

На основании плана работы МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» города Барнаула на 2022-2023 учебный год, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести открытый городской конкурс проектов «Исследую и практикую» с 21.11.2022 по 21.12.2022.
2. Утвердить положение о проведении открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета, жюри открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую» (приложение 2).
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на Сазонову О.С., методиста организационно-методического отдела.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего организационно-методическим отделом Зайцеву Ю.В.

Директор

И.В. Маслова

О.С. Сазонова
206132
07.11.2022

**Положение
открытого городского конкурса проектов
«Исследую и практикую»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую» (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, среди педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Барнаула.

1.2. Организацию проведения Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (далее МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»).

1.3. Конкурс проводится с 21 ноября по 21 декабря 2022 года в очно-заочной форме;

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Распространение эффективного опыта работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций учреждений дополнительного образования в области новых педагогических проектов, методов и технологий, ориентированных на повышение качества дошкольного и дополнительного образования,

2.2. Представление и популяризация педагогического опыта работников образования; мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процессе обучения.

2.3. Повышение профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов.

2.4. Выявлять лучшие образовательные практики.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования всех категорий города Барнаула (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, методисты, заместители руководителя образовательной организации, руководители образовательных организаций).

3.2. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество соавторов совместной разработки - не более трех.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются только авторские разработки проектов.

3.5. В случае возникновения претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать своими силами и за свой счет. При этом работа снимается с конкурса.

3.6. Для участия в конкурсе образовательная организация может предоставить не более трех конкурсных работ в разных номинациях. Если ОО имеет несколько корпусов, то от каждого корпуса может быть представлено не более трех конкурсных работ в разных номинациях.

3.7. К участию в Конкурсе не допускаются:

- педагогические работники, представившие не полный перечень документов;

- педагогические работники, представившие материалы, подготовленные не по формам, установленные в пункте 9 положения, с нарушением срока приема конкурсных материалов;

- работы, не соответствующие номинациям конкурса;

- работы, авторство которых не прошло проверку на антиплагиат.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в период с 21 ноября по 21 декабря 2022 года;

Заочный этап с 21.11.2022- 15.12.2022

I этап – 21.11.2022 – 09.12.2022 прием заявок, конкурсных материалов;

II этап – 12.12.2022 – 15.12.2022 – заочная экспертиза конкурсных работ;

III этап 16.12.2022-20.12.2022 - информирование финалистов, подготовка к очному этапу.

IV этап (очный)–21.12.2022 презентация проектов, подведение итогов, издание приказа;

Конкурсный просмотр проходит в виде закрытого отборочного тура на основе отбора членами жюри представленных на конкурс материалов. В соответствии с критериями Положения определяются участники, прошедшие во второй тур, набравшие наибольшее количество баллов. Количество победителей не должно превышать 40% от общего числа участников.

2 этап очный (практический) состоится **21.12.2022** по адресу 9 мая, д., 4. в 10-00. По итогам первого тура организаторы конкурса определяют финалистов-конкурсантов для участия в очном этапе. Информирование осуществляется через рассылку уведомительных писем на корпоративные адреса электронной почты образовательных организаций.

Во втором этапе педагогами проводится защита педагогического проекта, с представлением презентации методической разработки.

Время на презентацию проекта – 7 минут. Вопросы жюри - 3 минуты.

В соответствии с критериями Положения определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Форма проведения – очно-заочная.

5. Порядок участия

5.1. Для участия необходимо заполнить заявку по google-ссылке: <https://forms.gle/1y8qmXmVMbW4TTjBA>

5.2. Отправить конкурсную работу, согласие на обработку персональных данных на адрес Kid.potl@barnaul-obr.ru письмо с темой «Конкурс проектов-2022».

5.3. Участие в конкурсе бесплатное.

6. Номинации конкурса

6.1. «Лучший проект управления образовательной организации»

Принимаются проекты, направленные на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников (обучающихся), их семей, а также сотрудников образовательной организации (ДОО, УДО) во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности;

6.2. «Лучший педагогический проект»

Принимаются проекты по следующим категориям:

- «Познавательная-исследовательская деятельность детей»;
- «Игра в образовательном процессе»;
- «Создание предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста»;
- «Дополнительное образование детей»;
- «Преемственность уровней дошкольного и дополнительного образования»;
- «Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации»;
- «Методическое сопровождение педагогов в учреждении дополнительного образования».

Методические разработки, соответствующие тематике категорий, отражающие технологии реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (согласно требований федерального государственного образовательного стандарта) и уровне дополнительного образования, являющиеся результатом методической, проектной или исследовательской деятельности авторов работы.

7. Критерии оценки материалов Конкурса.

7.1. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам в номинации «Лучший педагогический проект»:

- соответствие требованиям структуре и содержанию педагогического проекта (0-3 балла);
- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 3 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (обучающихся) (0 – 3 б);

- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
 - комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
 - нестандартность, оригинальность проекта (0 – 3 б);
 - презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б);
 - уникальность (0-3 балла);
- Максимальное количество баллов- 35.

7.2. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам в номинации «Лучший проект управления»:

- соответствие требованиям структуре и содержанию педагогического проекта (0-3 балла);
 - культура оформления педагогического проекта (0-2 баллов);
 - комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (0-4 баллов);
 - учет современных требований дошкольного/дополнительного образования (0-2 баллов);
 - постановка цели, планирование путей ее достижения (0-3 баллов);
 - постановка задач, планирование путей их достижения (0-3 баллов);
 - практическая значимость (0-4 баллов);
 - прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0-2 баллов);
 - уникальность (0-5 баллов);
 - актуальность проекта (0-2 баллов);
- Максимальное количество баллов – 30.

8. Награждение

8.1. По итогам очного этапа Конкурса жюри определяет Лауреатов (I, II, III место) в каждой номинации. Жюри вправе определять дополнительные номинации.

8.2. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. При равном количестве набранных баллов решение жюри принимается простым большинством голосов присутствующих членов жюри путем открытого голосования.

8.3. Конкурсанты, не вошедшие в число Лауреатов, получают сертификаты Участников.

8.4. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

9. Требования к конкурсным материалам.

9.1. Работа на конкурс должна быть представлена в электронном виде на русском языке.

9.2. Проекты, заявленные для участия в конкурсе должны быть завершенными к настоящему времени или находится на стадии реализации.

9.3. Требования к описанию педагогического проекта. В конкурсном проекте должно быть отражено следующее содержание:

9.3.1 Титульный лист: Наименование ОО (сокращенно по Уставу), ФИО (полностью) автора (ов) работы, должность, название конкурса (номинация), название работы, возраст участников, сроки выполнения проекта;

9.3.2. Описание проекта, т.е. актуальность и постановка проблемы, на которую направлен проект, цели, задачи проекта, результаты проекта;

9.3.3. Деятельность в рамках проекта – описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач, механизм реализации проекта, описание ресурсов и их краткая характеристика;

9.3.4. План работы по проекту: план работ, с указанием участников проекта, этапов и сроков реализации;

9.3.5. Оценка результатов реализации проекта: описание оценки эффективности проекта, какие данные использованы и применены для анализа оценки выполнения целей проекта, оценка результатов проекта;

9.3.6. Распространение результатов проекта: заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта;

9.3.7. Устойчивость проекта: прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции.

9.4. Общие требования к оформлению конкурсных работ.

9.4.1. Конкурсные работы представляются в электронном виде в формате Word/Pdf. Без рамки, шрифт Times New Roman -14, интервал 1,15, выравнивание текста - по ширине листа, поля 20 мм со всех сторон.

9.4.2. Конкурсная работа может содержать сопровождающие изображения в формате jpeg, png. (объем одного изображения не более 20 мб.)

9.4.3 В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию, шрифт Times New Roman – 10, интервал – 1,0 строчной.

9.4.4. Список литературы и интернет ресурсов следует разместить в конце документа.

9.4.5. Заключительная страница - скрин отчета на антиплагиат. Уникальность теста должна составлять не менее 60%.

9.4.5. Общий объем конкурсных материалов не более 10-12 страниц.

9.4.6. Файлы конкурсных материалов подписываются по образцу №ОО_НОМИНАЦИЯ_ФИО_УЧАСТНИКА.

9.4.7. Прием конкурсных работ осуществляется с корпоративного адреса электронной почты образовательной организации.

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсного материала несет участник Конкурса.

10.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в печатных изданиях, представление на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

11. Информационная поддержка конкурса

11.1. В целях информирования педагогической общественности и диссеминации инновационного педагогического опыта, по согласованию с участниками конкурса, возможно размещение работ победителей на Интернет-ресурсе Организатора конкурса.

11.2. Информационная поддержка конкурса обеспечивается сайтом: <http://potencial22.ru>

11.3. Адрес Оргкомитета конкурса: 656002 г. Барнаул, проезд 9 мая, д. 4 тел. (83852) 20-61-32, e-mail: kid.potl@barnaul-obr.ru (Сазонова Оксана Сергеевна)

Приложение 1
к положению от 07.11. 2022
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Согласие
на обработку персональных данных

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

№ _____ серия _____ выдан _____

(дата выдачи и орган, выдавший документ, удостоверяющий личность)

Место жительства: _____

(индекс, населенный пункт, улица, номер дома, квартиры)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка)

в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

Персональные данные представлены для обработки с целью участия в открытом городском конкурсе проектов «Исследую и практикую» в соответствии с положением о городском конкурсе проектов «Исследую и практикую», утвержденным приказом МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Я согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, использование, передачу (хранение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, указанных в настоящем заявлении МБУ ДО Городским психолого-педагогическим центром «Потенциал», с целью участия в открытом городском конкурсе проектов «Исследую и практикую».

Согласие на обработку персональных данных (далее-согласие) действует бессрочно.

В случае отзыва настоящего согласия обязуюсь направить письменное заявление в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», _____, с указанием даты

(наименование образовательной организации)

прекращения действия согласия.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

дата подачи согласия

подпись

Ф.И.О.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
открытого городского конкурса проектов
«Исследую и практикую»

Вопилова Алла Валентиновна	старший методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Сазонова Оксана Сергеевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Тюпкина Ирина Валерьевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Яковлева Ирина Анатольевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

СОСТАВ ЖЮРИ
открытого городского конкурса проектов
«Исследую и практикую»

Гольшевская Инна Александровна	педагог-психолог, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Ковшанова Юлия Викторовна	главный специалист отдела дошкольного образования комитета по образованию города Барнаула
Прокушина Ольга Леонидовна	заведующий, МБДОУ ЦРР «Детский сад №132»
Симонова Марина Витальевна	старший методист, МБОУ ДОД «Барнаульский городской детско-юношеский центр»
Ухналева Светлана Николаевна	заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад №167»
Фадеева Елена Николаевна	методист, МБУ «ЦРТ»
Шенцева Ольга Викторовна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №221»