



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОТЕНЦИАЛ»

ПРИКАЗ

10 октября 2022

№01-07/189

О проведении открытого городского
конкурса авторских дидактических
пособий «Калейдоскоп идей»

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в области повышения значимости организации дидактических игр и дидактических пособий в воспитательно-образовательном процессе, распространения передового педагогического опыта, выявления творческих педагогов, перспективных инициатив,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» с 17.10.2022 по 10.11.2022.
2. Утвердить положение о проведении открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на Сазонову О.С., методиста организационно-методического отдела.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего организационно-методическим отделом Зайцеву Ю.В.

Директор

И.В. Маслова

О.С. Сазонова
206132
10.10.2022

**Положение
открытого городского
конкурса авторских дидактических
пособий «Калейдоскоп идей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о открытом городском конкурсе авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей».

1.2. Конкурс является организационно-педагогической формой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, развития их творческой инициативы, выявления и распространения передовых педагогических идей, инициатив.

1.3. Конкурс проводится с 17 октября по 15 ноября 2022 года в очно-заочной форме;

1.4. Организацию проведения Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (далее МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»).

2. Цель и задачи проведения конкурса

2.1. Цель конкурса - повысить значимость организации дидактической игры в воспитательно-образовательном процессе, становлении у детей дошкольного возраста научно-познавательного, практически-деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, совершенствование их исследовательских и творческих способностей; распространение передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности, выявление творческих педагогов, оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, развития и воспитания, публичное признание личного вклада участников конкурса в развитие образовательной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление творческих педагогов;
- стимулирование и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- публичное признание личного вклада педагогов в развитие образовательной организации, формирование и укрепление

в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учреждения дополнительного образования города Барнаула, реализующие образовательные программы (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, руководители по изобразительной деятельности, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

3.2. Участники могут представлять игру как индивидуально, так и объединившись в группы (не более трех человек).

3.3. Участники представляют авторские разработки, количество соавторов - не более трех. Количество работ от одного коллектива не более двух разработок.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме. К участию в конкурсе допускаются оригинальные авторские работы по созданию дидактических игр, направленных на развитие познавательной активности ребенка в образовательном процессе.

4.2. Заявка на участие в конкурсе оформляется по Google-ссылке <https://forms.gle/uprMhq7AZpogYE8W6>

4.3 Участие в конкурсе бесплатное.

5. Номинации

5.1. Познавательное развитие (разработка дидактических игр предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).

5.2. Социально-коммуникативное развитие (разработка дидактических игр, направленных на развитие моральных и нравственных качеств, способствующих развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми

и сверстниками; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; основам безопасного поведения в быту, социуме, природе).

5.3. Физическое развитие (разработка дидактических игр в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

5.4. Художественно-эстетическое развитие (разработка дидактических игр предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5.5. Речевое развитие (разработка дидактических игр включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).

6. Критерии

6.1. Критериями оценивания представленных материалов являются:

- дидактическая игра (интерактивная игра) должна иметь авторский аспект, развивающую направленность, многофункциональность в использовании, выполнена из экологически чистого материала и эстетично оформлена, безопасна в использовании;

Описание игры включает в себя:

- актуальность, степень соответствия современным тенденциям развития образования;

- новизну (учет современных тенденций развития общества и их осуществление в контексте российской образовательной политики);

- адресность (какому возрасту детей адресована игра, возрастные особенности детей, на каких занятиях ее можно использовать, в каких условиях, с описанием краткой характеристики);
- правила игры (цель, задачи, пошаговое описание правил игры);
- практическую направленность (содержание, реализация идеи, опыта в образовательной практике);
- вариативность (воспроизводимость, возможность реализации педагогической идеи в другой образовательной среде);
- результативность (ориентированность на конкретный практический результат, представленный диагностическим инструментарием; количественные и качественные показатели результативности работы, представленные в виде схем, таблиц, диаграмм);
- оформление;
- уровень презентации игры.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Методические рекомендации разработки по проведению дидактических игр должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет формате «PowerPoint» (Описание деятельности с детьми). К методической разработке дидактической прилагается согласие на обработку персональных данных (образец прилагается).

7.2. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде по e-mail: kid.potl@barnaul-obr.ru с отметкой «Конкурс Игра».

7.3. Оформление конкурсной работы (Приложение ;)

8. Порядок организации и проведения конкурса

8.1. Для организации и проведения конкурса организаторами конкурса создается Оргкомитет.

8.2. Оргкомитет формирует жюри конкурса из педагогических работников муниципальной системы образования г. Барнаула, преподавателей ВУЗов.

8.3. Конкурс проводится в очно-заочно форме:

Этапы проведения конкурса:

17.10.22-21.10.22 прием заявок, конкурсных материалов,

24.10.2022-27.10.2022 – отборочный тур.

28.10.2022-31.10.2022 – информирование финалистов, подготовка к очному этапу.

10.11.2022- предоставление (презентации) дидактических игр финалистов.

Конкурсный просмотр проходит в виде закрытого отборочного тура на основе отбора членами жюри представленных на конкурс материалов (методические разработки) по проведению дидактических игр и презентаций.

1 этап заочный (отборочный) состоится с 17.10.2022-27.10.2022.

Конкурсный просмотр проходит в виде закрытого отборочного тура на основе отбора членами жюри представленных на конкурс материалов (методические разработки) по проведению дидактических игр и презентаций. В соответствии с критериями Положения определяются участники, прошедшие во второй тур.

2 этап очный (практический) состоится **10.11.2022** по адресу 9 мая, д., 4. в 10-00. По итогам первого тура организаторы конкурса определяют 15 финалистов-конкурсантов об участие во очном этапе. Информирование осуществляется через рассылку уведомительных писем на корпоративные электронные адреса образовательных организаций. Во втором этапе педагогами проводится (мастер-класс) авторских дидактических игр. Время на презентацию мастер-класса – 10 минут. Мастер класс проводится с участниками конкурса и приглашенными. В соответствии с критериями Положения определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов по итогам двух этапов.

8.4. Оргкомитет:

- объявляет об условиях, порядке и проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки на конкурс;
- организует электронную рассылку наград победителям и участникам конкурса.

8.5. Для участия в конкурсе необходимо в оргкомитет направить пакет документов:

- заявку на участие по Google-ссылке по **21.10.2022**;
- конкурсные материалы по **21.10.2022 (включительно)**;
- конкурсные материалы принимаются с корпоративной электронной почты Учреждения.

8.6. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям настоящего Положения п.5., п.7.

8.7. Конкурсные материалы не рецензируются.

9. Информационная поддержка конкурса

9.1. В целях информирования педагогической общественности и диссеминации инновационного педагогического опыта, по согласованию с участниками конкурса, возможно размещение работ победителей на Интернет-ресурсе Организатора конкурса.

9.2. Информационная поддержка конкурса обеспечивается сайтом: <http://potencial22.ru>

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсного материала несет участник Конкурса.

10.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в печатных изданиях, представление на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

11. Подведение итогов

11.1. Жюри конкурса в соответствии с Положением определяет победителей.

11.2. Победители Конкурса награждаются дипломами лауреатов, участники – сертификатами участников.

11.3. Жюри принимает решения конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

11.4. Организаторами конкурса может быть учрежден специальный приз в каждой номинации.

11.5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоится 10 ноября 2022.

11.6. Адрес Оргкомитета конкурса:

656038 г. Барнаул, проезд 9 мая,4 тел. (83852) 20-61-32,
e-mail: kid.potl@barnaul-obr.ru (Сазонова Оксана Сергеевна)

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
открытого городского конкурса авторских дидактических
пособий «Калейдоскоп идей»

Сазонова Оксана Сергеевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Кириллова Татьяна Васильевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Яковлева Ирина Анатольевна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Вопилова Алла Валентиновна	Старший методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Наумова Римма Викторовна	Старший методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

СОСТАВ ЖЮРИ
открытого городского конкурса авторских дидактических
пособий «Калейдоскоп идей»

Клевко Елена Владимировна	Учитель-дефектолог, заведующий психолого-педагогическим отделом МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», председатель жюри
Горских Татьяна Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №262»
Железная Ольга Анатольевна	Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №56»
Филиппова Оксана Васильевна	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №161»
Колпащикова Татьяна Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №103»
Леонидова Наталья Александровна	Музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №170»
Семькина Ирина Андреевна	Учитель-логопед МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Тюпкина Ирина Владимировна	методист, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Фидиркина Лариса Мадавиевна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №75»
Шумилова Анастасия Константиновна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №267»
Нестерова Тамара Павловна	Инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №170»

Приложение 3
к приказу №01-07/189
от 10.10. 2022
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Согласие
на обработку персональных данных

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

№ _____ серия _____ выдан _____

(дата выдачи и орган, выдавший документ, удостоверяющий личность)

Место жительства: _____

(индекс, населенный пункт, улица, номер дома, квартиры)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка)

в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

Персональные данные представлены для обработки с целью участия в открытом городском конкурсе авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» в соответствии с положением о городском конкурсе «Калейдоскоп идей», утвержденным приказом МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Я согласен на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, использование, передачу (хранение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, указанных в настоящем заявлении МБУ ДО Городским психолого-педагогическим центром «Потенциал», с целью участия в открытом городском конкурсе авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей».

Согласие на обработку персональных данных (далее-согласие) действует бессрочно.

В случае отзыва настоящего согласия обязуюсь направить письменное заявление в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», _____, с указанием даты

(наименование образовательной организации)

прекращения действия согласия.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

дата подачи согласия

подпись

Ф.И.О.

Приложение 4
к приказу №01-07/189
от 10.10. 2022
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Требования к оформлению:

В конкурсном материале («PowerPoint») необходимо предусмотреть наличие методического обоснования:

- актуальность, степень соответствия современным тенденциям развития образования;
- новизну (учет современных тенденций развития общества и их осуществление в контексте российской образовательной политики);
- адресность (какому возрасту детей адресована игра, возрастные особенности детей, на каких занятиях ее можно использовать, в каких условиях, с описанием краткой характеристики);
- правила игры (цель, задачи, пошаговое описание правил игры);
- практическую направленность (содержание, реализация идеи, опыта в образовательной практике);
- вариативность (воспроизводимость, возможность реализации педагогической идеи в другой образовательной среде);
- результативность (ориентированность на конкретный практический результат, представленный диагностическим инструментарием; количественные и качественные показатели результативности работы, представленные в виде схем, таблиц, диаграмм);
- оформление;
- уровень презентации игры.

На титульном листе указывается:

- название образовательной организации согласно Уставу;
- наименование конкурса
- фамилия, имя, отчество участника (ов);
- должность;
- номинация конкурса;
- наименование (тема) работы;
- ФИО участника (ов) полностью, должность.

Объем содержания презентации «PowerPoint» конкурсной работы не более 15 слайдов.

Внетекстовые (видео-, аудио-, мультимедиа-) приложения могут быть предоставлены в случае необходимости иллюстрации деятельности по реализации конкурсной работы (не более 10 подписанных фотографий, 1 видео, мультимедиа до 3 мин - горизонтальная съемка.).

Каждый файл конкурсной работы подписан:
№ДОО_номинация_ФИОпедагога_названиеигры.