Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №166 «Родничок»

«Роль дидактической игры в познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста»

воспитатель: Шарапова Ольга Сергеевна

Маленькие исследователи

Адаптируясь к условиям пребывания в детском саду, малыши первое время самостоятельно находят себе занятие (рассматривают групповое помещение, изучают внешность друг друга и запоминают лица)

Перед нами возникла проблемная ситуация: что же будет интересно малышам постоянно исследовать и это будет содержательно-насыщенным; полифункциональным; трансформируемым; вариативным; доступным; безопасным!

Авторская дидактическая игра «Волшебный дом»

Одна из сторон домика изготовлена, как фланелеграф

Еще одна сторона домика направлена на игру «Крышкаград»

На следующей стороне домика дети помогают подобрать наряд для Маши и развесить платьица и косыночки на веревку прикрепляя их прищепками.

На последней стороне дети помогают персонажам из мультфильма «Три кота».

Крыша домика так же задействована в решении игровых задач.

Сортёр, который оформлен в виде четырех труб основных цветов спектра, так же способствует решению игровых задач: обогащать речь словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета».

Благотворно влияют на детскую психику и имеют большой развивающий потенциал игры с цветным песком, манной крупой, пшеном.

Хочется представить ещё одну авторскую дидактическую игру с детьми раннего возраста с применением сыпучих материалов «Коробочка секретов».

Основные задачи дидактической игры вытекают из содержания, то есть зависят от вида игры.

Малыши еще не умеют сами соблюдать правила игры, но охотно играют и при этом овладевают умениями и навыками для последующих самостоятельных объединений.

Эмоциональное и физическое благополучие ребенка зависит от того, что его окружает. Это не только предметно-развивающая среда, но и мы – взрослые. Именно мы должны создать все условия для разностороннего развития личности.

Спасибо за внимание