

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

ул. Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

«25» мая 2016 г.

№ 39-10/870

Руководителям законодательных
(представительных) и исполнительных
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации

Направляем Вам рекомендации по итогам проведенного в Совете Федерации 21 апреля 2016 года «круглого стола» на тему «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации».

Приложение: на 5 л. в 1 экз.


Заместитель
председателя Комитета

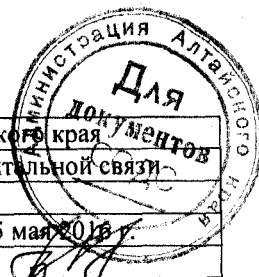
 В.М. КРЕСС

Администрация
Алтайского края
«25» 05 2016 г.
Входящий № 7055

Исп.: Салова Светлана Евгеньевна, т. +7 (495) 629-23-39



Администрация Алтайского края
Сектор специальной документальной связи
Вх. № 290
Выпущена 11 час 50 мин (мск) 25 мая 2016 г.
На 6 листах, в 2 экз. Подпись: 



ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

ул. Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

Рекомендации
по итогам «круглого стола» на тему
«О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в
субъектах Российской Федерации»

Заслушав и обсудив вопросы реализации Концепции дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, участники «круглого стола» **р е к о м е н д у ю т:**

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1.1. Осуществлять анализ правоприменительной практики законодательных и нормативных правовых актов, направленных развитие системы дополнительного образования детей.

1.2. Поддержать проект федерального закона № 984375-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части организации предоставления дополнительного образования детей в федеральных государственных образовательных организациях и частных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей», обеспечив его экспертно-правовое сопровождение.

2. Правительству Российской Федерации:

2.1. Продолжить работу по реализации плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

2.2. Рассмотреть вопрос о выделении субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации для развития материально-технической базы ресурсных центров дополнительного образования.

2.3. Рассмотреть вопрос о создании Федерального ресурсного центра по подготовке педагогических кадров для инновационных направлений в системе дополнительного образования.

2.4. Рассмотреть вопрос о разработке нормативно-правового акта, регламентирующего алгоритм перехода к формированию кадрового педагогического состава организаций дополнительного образования в соответствии с разрабатываемым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», предусмотрев в нем субсидирование субъектов Российской Федерации.

2.5. В программе строительства и реконструкции общеобразовательных организаций с целью ликвидации обучения детей во вторую и третью смены предусмотреть строительство зданий для организаций дополнительного образования детей, разместив в них организации дополнительного образования, которые в настоящее время находятся в здании общеобразовательных школ.

2.6. Усилить контроль за созданием и деятельностью межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей в субъектах Российской Федерации.

3. Министерству образования и науки Российской Федерации:

3.1. В целях совершенствования деятельности по развитию системы дополнительного образования детей проработать вопрос о ежеквартальном проведении селекторных видеосовещаний с представителями субъектов Российской Федерации.

3.2. Решить вопрос о разработке и внедрению единой методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста».

3.3. Продолжить работу по повышению квалификации (переподготовке) руководящих и педагогических работников на базе федеральных ресурсных центров развития дополнительного образования по инновационным дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Разработать и внедрить единые критерии оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей.

3.5. Сформировать национальный банк дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, обобщив опыт их реализации в субъектах Российской Федерации. Содействовать распространению лучших практик, моделей и методик обучения.

3.6. Продолжить практику проведения всероссийских конференций, семинаров по развитию дополнительного образования детей.

3.7. Содействовать развитию профессионального мастерства педагогов в сфере воспитания и дополнительного образования.

3.8. Содействовать участию субъектов Российской Федерации во всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов в сфере воспитания и дополнительного образования («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др.).

3.9. Инициировать разработку образовательных программ бакалавриата и специалитета образовательных организаций высшего профессионального образования «Педагог дополнительного образования»

3.10. Разработать и внедрить механизмы нормативно-правового регулирования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.11. В целях развития кадрового потенциала системы дополнительного образования обеспечить мероприятия по выявлению и распространению передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.

3.12. Разработать и внедрить современные инструменты контроля и оценки качества дополнительного образования детей, включая общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей.

3.13. Продолжить работу по обновлению банка общеобразовательных программ дополнительного образования с опорой на современные требования к их содержанию, оформлению, с учетом разноуровневости программ и индивидуализации и персонализации образовательного процесса.

3.14. Продолжить работу по методическому обеспечению системы дополнительного образования детей, обратив особое внимание на детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.15. Провести мониторинг эффективности организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ОЗВ, в субъектах Российской Федерации.

3.16. Совершенствовать механизмы формирования профильных и специализированных смен и направления детей в федеральные государственные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок» и «Всероссийский детский центр «Океан», федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек».

3.17. Организовать и провести для субъектов Российской Федерации семинары (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий) по вопросу применения Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшей деятельности.

3.18. Рассмотреть вопрос о проведении единого межведомственного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3.19. В процессе реорганизации образовательных организаций дополнительного образования детей не допустить сокращения их численности в субъектах Российской Федерации.

4. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации

4.1. Организовать проведение оценки доступности, качества и удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) предоставляемыми дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности обратить внимание на использование дистанционных образовательных технологий, в том числе в области программирования, робототехники.

4.3. Обеспечить создание региональных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

4.4. Осуществлять мониторинг выполнения плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, представлять соответствующий доклад в Минобрнауки России.

4.5. Активизировать работу по реализации мероприятий, направленных на совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации дополнительного образования детей по программам технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4.6. Разработать и обеспечить реализацию «дорожных карт» по внедрению в деятельность образовательных организаций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

4.7. Способствовать развитию информационного пространства дополнительного образования детей, в том числе посредством использования ресурсов журнала «Внешкольник» и его приложений: «Библиотечка», «Бюллетень регионального опыта», «Программы дополнительного образования детей».

Заместитель
председателя Комитета



В.М. КРЕСС